

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»  
Группы дошкольной подготовки

## **Технологическая карта**

Логопедического занятия по автоматизации звука Р.

Образовательная область «Речевое развитие»

Тема: «Подготовка к Новому году»

Учитель-логопед: Жевурова Екатерина Игоревна

декабрь 2021 г.

**Цель:** Автоматизация звука Р, с использованием логопедических игр В.В.Воскобовича.

### **Задачи приоритетной образовательной области «Речевое развитие»**

#### **Образовательные:**

- Создать условия для автоматизации звуков Р в словах.
- Закрепить навык определения места звука в словах (начало, середина, конец).
- продолжать обучать звуковому анализу и синтезу слов.
- развивать графомоторные навыки и зрительное внимание.

#### **Развивающие:**

- развивать фонематический и речевой слух, формировать ориентировку в звуковой системе языка;
- развивать зрительное восприятие, внимание, память;
- обогащать лексику.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность детей;
- создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, умение выполнять игровые правила.

#### **Задачи ОО в интеграции:**

##### **Познавательное развитие.**

- формировать у ребенка в ходе игр мыслительные операции, развивать интерес к окружающему миру игровыми действиями;
- упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости, закреплять пространственные представления (правый верхний угол, левый нижний угол и т.д).
- развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание.

##### **Художественно – эстетическое развитие:**

- пробуждать творческую активности и художественное мышление ребенка

##### **Социально – коммуникативное развитие:**

- развивать взаимодействие ребёнка с воспитателем;
- развивать свободное общение.

##### **Оборудование для ребенка:**

игровое поле «МиниЛарчик», пространственные карточки «Лев-Павлин-Пони-Лань», разноцветные веревочки, персонаж Краб-Крабыч, набор «Разноцветные кружки», Кармашки, Звуковая улитка, Фиолетовый лес, Новогодние шары – эмоции, Снежинки(артикуляционная гимнастика), фонарик.

**Предварительная работа:**

Знакомство с Фиолетовым лесом

**Используемые педагогические технологии:**

Технология развивающего обучения (элементы технологии В.В. Воскобовича «МиниЛарчик», «Фиолетовый лес»)

Технология сотрудничества

Здоровьесберегающие: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика.

Технология позитивного настроения (похвала, поддержка)

**Методы и приёмы:**

**Словесный:** (вопросы, беседа)

**Наглядный:** (демонстрация наглядного материала, работа с раздаточным материалом)

**Практический:** (логопедические упражнения)

**Ожидаемые результаты:**

Автоматизация звука Р.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

Содержание ООД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы, методы, приёмы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>1. Здравствуй (имя), давай посмотрим на наше волшебное зимнее дерево. Выбери себе снежинку. Давай посмотрим, что же прячется в ней, какую артикуляционную гимнастику мы будем делать сегодня? А посмотрим мы с помощью нашего волшебного фонарика! Что прячется в снежинке? Правильно, молодец. Мы выполним с тобой упражнение «.....».</p> <p>2. Давай поиграем в футбол! Нужно забить мяч в ворота. Только делать мы будем это с помощью дыхания! Вдох носом, выдох-</p>	Речевое развитие	<p>Формы работы: индивидуальная</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>Снежинки, фонарик</p> <p>«Мини – футбол»</p>	<p>продолжать учить ребенка выполнять движения согласно тексту</p> <p>Выполнять</p>	Обладает установкой положительного отношения к миру, взаимодействует со взрослым.

ртом, дуем в трубочку на мячик и воздушной струей задаем ему направление в ворота! Молодец! Гол!				упражнения в соответствии инструкцией	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Содержание ООД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы, методы, приёмы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи	Целевые ориентиры (характеристики)
<p>1. Посмотри, к нам в гости пришел Краб-Крабыч! Он хочет, чтобы мы помогли ему подготовиться к празднику! А какой праздник мы будем праздновать? (Новый год)</p> <p>Давай поможем Краб Крабычу! Нужно найти звук Р в слове, и показать где он находится: в начале слова, в середине или в конце. Смотри, перед тобой три кармашка. Они обозначают начало, середину и конец слова. Тебе необходимо внимательно послушать слово, повторить его и определить в каком месте находится наш спрятанный звук Р. и разместить кружок на нужном кармашке.</p> <p>(Рысь, Рыба, Пар, фара, Ира, комар, самовар, помидор, мухомор)</p> <p>2. «Новогодние подарки»</p> <p>Краб-Крабыч приготовил для своих друзей Лани, Пони, Льва, Павлина новогодние подарки! Запаковал их и доставил в центр полянки! Помоги разнести подарки друзь-</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>индивидуальная.</p> <p>Автоматизация звука Р</p>	<p>Герой Краб-Крабыч</p> <p>Три разноцветных кармашка, круги разных цветов.</p>	<p>Учить правильно произносить звук Р</p>	<p>Развитие внимания</p> <p>Развитие слухового внимания</p>

<p>ям!</p> <p>Для Лани подарок в красной большой коробке, для Пони в средних - синих, для Павлина – в маленьких оранжевых, для Льва – в больших желтых (Выбрать круги необходимого цвета и размера и помести в левое нижнее, правое нижнее, правое верхнее, левое верхнее поле. Назвать, куда ты поместил подарки).</p> <p>3. Упражнение «Улитка Р».</p> <p>Давай поможем улитке добраться до Фиолетового леса, ей очень тяжело, потому что она несет с собой очень много предметов. Назови по порядку все предметы, которые изображены на ее панцире. Скажи, а какие предметы подходят к зиме и Новому году празднику? (торт, барабан, пират, шарф, корона, подарок, рукавицы) Молодец! Теперь улитка доберется гораздо быстрее.</p> <p>4. «Новогодняя ёлка»</p> <p>Посмотри! Наш сказочный Фиолетовый лес совсем не готов к празднику! Давай украсим его! Бери разноцветные шары и украшай наши ёлочки, называя цвета! Молодец! Еще мы украсим их гирляндой! Возьми веревочку, которая тебе больше нравится и укрась ёлочки! Умница!</p>	<p>Виды деятельности: игровая, коммуникативная Речевое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>индивидуальная</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Герой, Карточки с изображениями льва, павлина, пони, лани. Круги разных цветов.</p> <p>Звуковая улитка.</p> <p>Фиолетовый лес, круги разных цветов, разноцветные веревочки</p>	<p>Учить различать основные цвета. Развивать моторику рук.</p>	<p>Формирование правильной ориентировки в пространстве</p> <p>Способен взаимодействовать со взрослым</p> <p>Развитие мышления.</p> <p>Развитие внимания, умение ориентироваться на плоскости. Проявляет способности самостоятельно действовать.</p>
--	---	---	---	--	---

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

<b>Содержание ООД</b>	<b>Образовательная область (вид деятельности)</b>	<b>Формы, методы, приёмы работы</b>	<b>Наличие средства у детей</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Целевые ориентиры (характеристики)</b>
2. Вот мы и справились со всеми заданиями и помогли Краб-Крабычу подготовиться к празднику! Посмотри, перед тобой новогодние шарики, если тебе понравилось наше занятие выбери добрые шарики, а если нет – грустные. Почему ты выбрала именно такой шарик? Что тебе понравилось? Молодец! Пора возвращаться в группу.	Социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.	индивидуальная.  Словесный анализ выполненных заданий, самооценка детьми результатов деятельности.	Новогодние шарики-эмоции.	Для детей: определить уровень собственных достижений и затруднений по теме.	Формулирует собственное мнение и позицию; Строит понятные высказывания.