

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по ВР

*Карим Каримов А.С.*

«29» августа 2024 год

Утверждена

директор МКОУ «Тегульдетская СОШ»

*Сивкова О.Т.*

приказ № 880 от «29» 08 2024 год



Дополнительная общеобразовательная программа  
естественнонаучной направленности  
**«Школьное лесничество»**  
возраст 12 - 17 лет,  
программа рассчитана на 1 учебный год  
(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Составитель:  
учителем биологии  
высшей квалификационной  
категории Ильяшевич В. М.

2024 г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Утверждена

директор МКОУ «Тегульдетская СОШ»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дополнительная общеобразовательная программа  
естественнонаучной направленности  
**«Школьное лесничество»**  
возраст 12 - 17 лет,  
программа рассчитана на 1 учебный год  
(2 часа в неделю, всего 68 часов)

Составитель:  
учителем биологии  
высшей квалификационной  
категории Ильяшевич В. М.

2024 г.

## Пояснительная записка

Сохранение и восстановление лесов во всем их биологическом разнообразии – важнейшая задача, которая стоит сегодня перед лесной отраслью Российской Федерации. Одной из форм, способствующей решению данной проблемы, а также формированию у подрастающего поколения навыков правильного природопользования являются школьные лесничества.

Программа школьного лесничества составлена в соответствии с реализацией Программы развития движения школьных лесничеств Рослесхоза (приказ Рослесхоза от 16.04.2012 № 145).

Программа школьного лесничества предназначена для членов школьного лесничества как дополнительное образование во внеурочное время.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность членам школьного лесничества:

- получить теоретические и практические навыки по лесоведению, лесоводству, лесоохранной деятельности;
- развить наблюдательность за жизнью лесных животных и научиться проводить учет их численности;
- приобщиться к разъяснительной природоохранной агитационной работе среди населения и обучающихся школы;
- выбрать профессию лесной отрасли.

**Направленность:** естественнонаучная.

**Актуальность разработанной программы** продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования, знаний по лесоведению, лесоводству, лесоохранной деятельности, рассчитанной на весь период обучения.

### Цели:

- сформировать у членов школьного лесничества чувство любви, сознательное и бережное отношение к лесу, его обитателям;
- сформировать знания о рациональном, неистощительном использовании лесных ресурсов;
- укрепить и расширить знания об основах лесоведения;
- привить членам школьного лесничества трудовые навыки и умения выполнения лесохозяйственных и лесовосстановительных работ, а также умения агитационной, пропагандистской деятельности по охране лесных богатств и зеленых насаждений;
- способствовать формированию интереса к профессиям лесной отрасли.

### Задачи

- изучение и овладение основами знаний, умений и навыков по лесохозяйственным дисциплинам;
- ознакомление с комплексом мероприятий по уходу и восстановлению леса;
- формирование и развитие умений, практических навыков проведения опытно-исследовательской работы;
- приобщение к труду и развитие осознанного интереса по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов.

**Учащиеся, для которых программа актуальна**

Содержание программы ориентировано, на добровольные, разновозрастные группы детей до 15 человек, возраст 12 - 17 лет.

### **Формы и режим занятий по программе**

Реализация программы осуществляется с использованием различных форм: групповых занятий, активных и интерактивных методов взаимодействия. Предполагается сочетание теоретических занятий и творческих встреч с работниками лесохозяйственных организаций, включение в образовательную деятельность различных видов работ на лесных участках Тегульдетского лесничества, экскурсии в лесохозяйственные организации Тегульдетского района и образовательное учреждение «Томский Лесотехнический техникум», «Музей леса» г. Томск.

Программа включает теоретические занятия в виде лекций и бесед по основам лесного хозяйства, опытно-исследовательскую работу, выполнение практических заданий непосредственно на лесных участках Тегульдетского лесничества.

В программе школьного лесничества предусмотрено знакомство с направлениями работы лесохозяйственной организации с целью ориентации членов школьного лесничества на профессии лесной отрасли.

### **Объем и срок реализации программы**

Программа рассчитана на 1 год, 68 часов. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5-11-х классов.

### **Кадровое обеспечение:**

Занятия ведет преподаватель биологии, стаж работы – 18 лет.

## Содержание программы.

Теоретические занятия: История лесного хозяйства России. Лес как природное явление. Значение леса в жизни человека. Возобновление леса. Охрана леса. Защита леса. Основы лесной таксации. Защитное лесоразведение. Организация лесозаготовок и переработки древесины. Животный мир леса. Механизация лесохозяйственных работ. Пропаганда идей охраны природы. Профессии лесной отрасли. Ориентирование на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Практические занятия: Определение растительных элементов леса. Определение типа лесной почвы. Определение хвойных и лиственных пород по гербариям в местном лесу. Морфологические признаки листьев, хвои, шишек. Уход за лесом: очистка от валежника и захламления. Побочное пользование лесом. Заготовка лекарственных растений, ягод, грибов. Сбор семян и шишек. Определение птиц в лесу по голосам, внешнему виду. Определение животных по следам. Установка искусственных кормушек. Подкормка птиц и животных в зимнее время. Определение вредителей и болезней леса по повреждениям, сбор коллекций. Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. Оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.

Экскурсии: Экскурсии в лес. Знакомства с особенностями леса. Экскурсия на лесозаготовительное предприятие. Знакомство с механизированной заготовкой леса. Экскурсия в питомник. Знакомство с посевом семян. Экскурсия в образовательное учреждение «Томский Лесотехнический техникум» и биологический институт ТГУ на кафедру «Лесного хозяйства».

## Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Часы
<i>Теоретические занятия</i>		<b>34</b>
1	История лесного хозяйства России.	2
2	Лес как природное явление.	2
3	Значение леса в жизни человека.	2
4	Возобновление леса.	2
5	Охрана леса.	2
6	Защита леса.	2
7	Основы лесной таксации.	2
8	Защитное лесоразведение.	2
9	Организация лесозаготовок и переработки древесины.	2
10	Животный мир леса.	2
11	Механизация лесохозяйственных работ.	2
12	Пропаганда идей охраны природы.	2
13	Профессии лесной отрасли.	2
14	Ориентирование на местности.	2
15	Подготовка к выходу на природу.	2
16	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	2
17	Определение необходимого снаряжения для похода.	2
<i>Практические занятия</i>		<b>30</b>
1	Определение растительных элементов леса.	2
2	Определение типа лесной почвы.	1
3	Определение хвойных и лиственных пород по гербариям в местном лесу. Морфологические признаки листьев, хвои, шишек.	2
4	Уход за лесом: очистка от валежника и захламления.	2
5	Побочное пользование лесом. Заготовка лекарственных растений, ягод, грибов.	2
6	Сбор семян и шишек.	2
7	Определение птиц в лесу по голосам, внешнему виду. Определение животных по следам.	2
8	Установка искусственных кормушек.	2
9	Подкормка птиц и животных в зимнее время.	2
10	Определение вредителей и болезней леса по повреждениям, сбор коллекций.	2
11	Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре.	1
12	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	3
13	Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.	3
14	Оказание первой помощи в природных условиях.	2
15	Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	2
<i>Экскурсии</i>		<b>6</b>
1	Экскурсии в лес. Знакомства с особенностями леса.	3
2	Экскурсия на лесозаготовительное предприятие. Знакомство с механизированной заготовкой леса.	1
3	Экскурсия в питомник. Знакомство с посевом семян.	1
4	Экскурсия в образовательное учреждение «Томский Лесотехнический техникум» и биологический институт ТГУ на кафедру «Лесного хозяйства».	1
<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>

## Планируемые результаты

В результате освоения программы член школьного лесничества

**должен знать:**

- о роли и значении леса в жизни населения Российской Федерации, Томской области;
- об основных понятиях лесоводства;
- о правилах поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод;
- о направлениях деятельности, проблемы и задачи местных лесохозяйственных организаций и предприятий;
- о способах природоохранной деятельности;

**должен уметь:**

- осуществлять природоохранные работы по посадке леса, его выращиванию, уходу и защите;
- распознавать основные породы древесной растительности и местности своего проживания;
- использовать имеющиеся знания для дальнейшего изучения лесных богатств;
- проводить наблюдения, исследования в природе;
- разумно использовать лесные ресурсы.

**Формы промежуточной аттестации**

Участие в школьных, районных и областных экологических конференциях, слетах, конкурсах, защита проектов.

Важным звеном в процессе изучения образовательной программы является проверка знаний членов школьного лесничества. Она будет успешной при соблюдении объективности и индивидуального подхода.

В процессе изучения материала используются разные виды проверки знаний: предварительная, текущая, итоговая.

Предварительную проверку можно осуществлять в форме тестирования.

Текущую проверку знаний целесообразно осуществлять на каждом занятии и в конце изученной темы. При этом необходимо применять такие методы проверки знаний, как рассказ обучающегося, учебная дискуссия, письменные опросы по теоретическим и практическим вопросам.

Итоговая проверка уровня теоретических знаний и умений в области лесоводства осуществляется в различных формах:

1. тестирование по различным разделам образовательной программы;
2. отчет членов школьного лесничества о результатах опытно-исследовательской работы;
3. участие обучающихся в создании экспозиций для уголков леса;
4. участие обучающихся в региональных смотрах-конкурсах, слетах и форумах школьных лесничеств.

**Опыты и наблюдения**

1. Изучение естественного возобновления леса.
2. Выявление оптимальных сроков посадки семян главных пород.
3. Учет муравейников и мероприятия по их защите.
4. Оценка степени заражения разных участков леса вредителями и болезнями.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

### **Плакаты и таблицы:**

- основные элементы и признаки леса;
- календарь сроков цветения и сбора семян основных древесных и кустарниковых пород;
- техника безопасности при сборе плодов и семян с растущих деревьев;
- виды зеленых насаждений;
- типы птичьих домиков;
- наиболее распространенные грибы (съедобные и ядовитые);
- лесопосадочные машины, машины и механизмы для ухода за лесом;
- болезни леса;
- охрана лесов от пожаров;
- виды лесных пожаров;
- противопожарные машины и оборудование.

### **Образцы и коллекции:**

- набор семян древесных и кустарниковых пород;
- коллекция насекомых-вредителей леса;
- гербарий основных лесообразующих пород;
- гербарий лекарственных растений;
- коллекция шишек основных лесообразующих пород.

### **Материально-технические:**

- для обработки почвы и ухода за лесными культурами: лопаты и мечи Колесова;
- для сбора гербария: гербарные папки, гербарные сетки, лупы;
- для сбора образцов насекомых вредителей: сачки, коллекционные коробки, пинцеты, иголки.

### **Измерительные приборы и инструменты:**

- буссоли, высотомеры, полнотомеры, мерные вилки, мерные ленты, рулетки, компасы.

### **Информационные:**

- компьютер;
- DVD-плеер;
- аудио- видеодиски (CD, DVD).

### **Список литературы**

1. Лесной кодекс Российской Федерации.
2. Программа развития школьных лесничеств (приказ Рослесхоза от 16.04.12 г. №145).
3. Алюшин А.И. Растения Томской области. М: кн. изд., 1982 г.
4. Бобров Р. В. Беседы о лесе. М., Лесная промышленность, 1979 г.
5. Воронцов А. И. Лесозащита. М., Лесная промышленность, 1975 г.
6. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы. М., Просвещение, 1986 г.
7. Илюшина И.И. Школьные лесничества М., Просвещение, 1986 г.
8. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ в лесу, экскурсий, практических работ.
9. Красная книга Томской области
10. Определители растений и животных.
11. Справочник лесничего. М., Лесная промышленность, 1973 г

### Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Название темы занятия.	Кол-во часов	Дата	Примечание.
1	История лесного хозяйства России.	2		
2	Лес как природное явление.	2		
3	Значение леса в жизни человека.	2		
4	Возобновление леса.	2		
5	Охрана леса.	2		
6	Защита леса.	2		
7	Основы лесной таксации.	2		
8	Защитное лесоразведение.	2		
9	Организация лесозаготовок и переработки древесины.	2		
10	Животный мир леса.	2		
11	Механизация лесохозяйственных работ.	2		
12	Пропаганда идей охраны природы.	2		
13	Профессии лесной отрасли.	2		
14	Ориентирование на местности.	2		
15	Подготовка к выходу на природу.	2		
16	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	2		
17	Определение необходимого снаряжения для похода.	2		
18	Определение растительных элементов леса.	2		
19	Определение типа лесной почвы.	1		
20	Определение хвойных и лиственных пород по гербариям в местном лесу. Морфологические признаки листьев, хвои, шишек.	2		
21	Уход за лесом: очистка от валежника и захламления.	2		
22	Побочное пользование лесом. Заготовка лекарственных растений, ягод, грибов.	2		
23	Определение птиц в лесу по голосам, внешнему виду. Определение животных по следам.	2		
24	Сбор семян и шишек.	2		
25	Установка искусственных кормушек.	2		
26	Подкормка птиц и животных в зимнее время.	2		
27	Определение вредителей и болезней леса по повреждениям, сбор коллекций.	2		
28	Определение древесных пород по побегам, листьям, хвое, шишкам и плодам, семенам и коре.	1		
29	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	3		
30	Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.	3		

31	Оказание первой помощи в природных условиях.	2		
32	Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.	2		
33	Экскурсии в лес. Знакомства с особенностями леса.	3		
34	Экскурсия на лесозаготовительное предприятие. Знакомство с механизированной заготовкой леса.	3		