

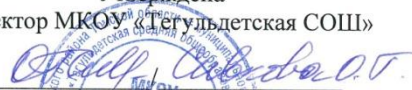
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
заместитель директора по ВР



« 30 » 08 2023 год

Утверждена
Директор МКОУ «Тегульдетская СОШ»


приказ № 166 от 30.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
Туристско-краеведческой направленности

«Юный краевед»

возраст 10-17 лет,
программа рассчитана на 1 учебный год
(1 час в неделю, всего 36 часов)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Старикова Екатерина Викторовна

с. Тегульдет

2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа краеведческой направленности «**Юный краевед**» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-11 классов. Срок обучения - 1 года.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, это и известные люди, гордость нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 5-11 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

- 1. Обучающие:** ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.
- 2. Развивающие:** формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
- 3. Воспитательные:** развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. Повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.
3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.
8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.
9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
 2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.
 3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
 4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
 5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.
- Программа обучения рассчитана на школьников 5-9 классов.

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Режим занятий:

1 год обучения – 1 раз в неделю, 35 учебных часов в год;

Занятия по программе «Краеведение» проходят 1 раз в неделю в течение 40 мин., всего 35 часов за 1 год. Общее количество часов 35.

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед»:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового

знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия	план	факт	
	РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)							
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	1	1					анкетирование
2.	Географическое положение Тегульдетского района	1	1					тест
3.	Символика области и района	1	1					
4.	Растительный и животный мир района	1	1					
5	Сбор материала по теме «Фото летописец нашего района» (Рыжаков А.М.)	1		1				Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала о Рыжакове А.М.	1		1				творческая работа
	РАЗДЕЛ II «Село, в котором я живу» (6 часов)							
7.	История села Тегульдет	1	1					викторина

8.	Улицы села	1	1					
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц села	1		1				оформление альбома
10.	Памятники и мемориалы села	1	1					Сам. работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники села»	2	1	1				подготовка проекта
РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)								
13.	Подготовка экскурсии «История села».	1		1				Сам. работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1				
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1				
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1		1				Сам. работа
17.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1				
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Роговской средней школы»	1		1				оформление альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	1		1				
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1				
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)								

21.	Возникновение школы в нашем селе.	1	1					тест
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1					
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1				оформление альбома
24	Учителями славится Россия	1		1				подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)								
25.	Работа с материалами краеведческого музея с.Тегульдет.	2		2				
26.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1				Сам. работа
27.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши односельчане -участники сражений в «горячих» точках».	1		1				
28.	«Урок Победы в музее»	1	1					викторина
29.	Беседа, посвящённая Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1					тест
30.	Проведение экскурсий в музее «Моя малая родина» для учащихся 5-9 классов	1		1				Сам. работа
31.	Сбор материалов для оформлениа новой экспозиции «Славные люди труда»	1		1				кроссворд
32.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	1		1				тест
33.	Проведение экскурсий в краеведческом музее «Моя малая родина»	1		1				

	для учащихся 1--4 классов							
34.	Итоговое занятие.	1	1					тест
	ВСЕГО:	35	13	22				