

Анализ учебно-методической работы (5-11 классы) за 2023-2024 учебный год.

Аналитический материал составлен зам. директора по УР Медведко О.В. по итогам 2023-2024 учебного года на основе ежегодного мониторинга образовательных результатов и условий организаций образовательного процесса с учетом внешних и внутренних источников информации и включает в себя интегрированную статистическую информацию и самооценку результатов и условий деятельности учреждения.

Данный отчет предназначен для информирования всех участников образовательного процесса о результатах деятельности школы, её достижениях, о состоянии и перспективах развития школы.

Введение

МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам. Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся в целом и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Режим работы школы: 5-дневная рабочая неделя. Обучение в школе осуществляется в одну смену. Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно-урочной системе. Вторая половина дня – внеурочная деятельность, индивидуальные консультации, проектная работа, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов. Аттестация учащихся производится с 5 по 9 классы по итогам четверти по пятибалльной системе оценок, а в 10-11 по итогам полугодий. Выпускники 9, 11 классов проходят государственную итоговую аттестацию.

Учебный процесс для обучающихся школы 5 - 11-х классов - 34 учебных недели. В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время определены годовым календарным графиком школы:

Осенние – с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г.

Зимние – с 30.12.2023г. по 08.01.12024г.

Весенние – с 23.03.2024г. по 31.03.2024г.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества, в соответствии

с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами Министерства просвещения РФ, областными и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль.

Коллектив МКОУ «Тегульдетская СОШ» активно включился в реализацию национального проекта «Образование», и его деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основными приоритетами государственной политики в области образования, в том числе определяемыми федеральными национальными проектами в его составе. Педагогический коллектив работал над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за предшествующий учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Цель анализа – аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2023-2024 учебном году.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствии с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов МКОУ «Тегульдетская СОШ» направлены на реализацию качественно новых, социально значимых общего образования, социально значимых развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

Стратегические цели школы таковы:

- обеспечение доступности образования;
- повышение качества образования;
- повышение результативности;
- обеспечение социальной защиты детей.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, технологических и др.) в условиях предпрофильного профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как соуправление, совместно преодоление затруднений.

Органами управления МКОУ «Тегульдетская СОШ» являются директор, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет.

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286
 - -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287
 - - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №738
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- основными образовательными программами по уровню образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Анализ контингента обучающихся МКОУ «Тегульдетская СОШ»

за 2023-2024 учебный год.

Контингент обучающихся

Учебные годы/ общее количество обучающихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021-2022/696	265(38%)	347 (49%)	84 (13%)
2022-2023/665	255 (38%)	327 (49%)	83 (12%)
2023-2024/635	226 (36%)	327(51%)	84 (13%)

В 2023-2024 учебном году сформировано 32 класса-комплекта:

- уровень начального общего образования (1–4 классы) 12 общеобразовательных классов (УМК «Школа России»);
- уровень основного общего образования (5–9 классы) 15 общеобразовательных классов и специальные (коррекционные) классы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) - 2 объединенных класса (6-7, 8-9);
- уровень среднего общего образования (10–11 классы) 4 общеобразовательных класса.

Средняя наполняемость в классах – 20 человек.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 651 учащихся: начальная школа-229 учащихся, основная школа-327 учащихся, старшая школа-95 учащихся. На конец учебного года в школе обучается 635 учащихся: начальная школа-226 учащихся, основная школа-327 учащихся, старшая школа-84 учащихся.

В школе насчитывается 32 класса комплекта.

Класс	Количество учащихся	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
1а	22	---	---
1б	22	----	---
2а	19	68%	100%
2б	21	67%	100%
2в	15	60%	100%
3а	20	50%	100%
3б	19	74%	100%
3в	19	42%	100%
4а	20	50%	100%
4б	21	24%	100%

4в	21	52%	100%
5а	22	32%	100%
5б	23	70%	100%
5в	22	32%	100%
6а	20	30%	100%
6б	20	45%	100%
6в	16	81%	100%
7а	21	48%	100%
7б	22	36%	100%
7в	23	17%	100%
8а	17	41%	94%
8б	17	12%	82%
8в	17	29%	100%
9а	26	15%	100%
9б	25	32%	88%
9в	23	26%	96%
10а	23	17%	61%
10б	29	21%	69%
11а	19	21%	100%
11б	19	74%	100%
1,2,3ск/к	7	Обучаются по СИПР 5	
7-9 ск/к	8	100%	100%

По итогам года качественная успеваемость по школе составила 36%, абсолютная - 97%. Аттестацию проходили обучающиеся 2- 9 классов – 552 учащихся. На «5» - 60 человек, на «4» и «5» – 172 человека. С одной «3» – 28 человек. Не успевают – 14 человек. Не аттестовано – 4 человека.

Всего в школе обучается 84 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них имеют статус ребёнок-инвалид 13 человек, находятся под опекой 10 человек.

Обучаются по индивидуальному учебному плану -12 человек.

Количественный состав обучающихся ОВЗ по классам.

1 класс-2 человека, из них 1 с/к класс

2 класс-6 человек, из них 4 с/к класс

3 класс-6 человек, из них 2 с/к класс

4 класс-7 человек

5 класс-13 человек, из них 3 с/к класс

6 класс-8 человек, из них 1 с/к класс

7 класс-8 человек, из них 3 с/к класс

8 класс-14 человек, из них 4 с/к класс

9 класс-17 человек, из них 2 с/к класс

10 класс-2 человека

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе предоставляется право на получение образования в форме семейного образования и самообразования. В 2023-2024 учебном году в нашей школе были переведены по заявлению родителей на самообразование 12 обучающихся.

Содержание и качество образования

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	70	100	21	30	7	10	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	23	40	5	8	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	20	29	2	2	0	0	0	0	0	0
8	56	52	92	13	25	1	1	4	7	0	0	4	7
9	75	73	97	16	22	2	2	2	2	2	2	0	0
Ито-го	327	321	97,8	93	29,2	17	4,6	6	4,5	2	2	4	7

В 2023-2024 учебном году все учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года 4 человека не допущены к ГИА. (Фрольченко А, Рашидова Н, Косенко Н, Фёдоров С)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отмет-ками	%	С отмет-ками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»		«4» и «5»									
10	46	34	74	10	22	10	22	8	17	4	8	12	26	13	6
11	38	38	100	18	50	18	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	72	87	28	36	28	36	8	17	4	8	12	26	13	6

В 2023-2024 учебном году наша школа приняла участие в независимой оценке качества образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере общего образования Томской области в 2023 году (далее - НОКО) проводилась в образовательных организациях, и в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов) согласно статье 95.2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». По результатам мониторинга МКОУ «Тегульдетская СОШ» вошла в число 120 лучших школ Томской области, набрав 96,4 баллов из 100.

С 1 по 13 ноября МКОУ «Тегульдетская СОШ» участвовала в самодиагностике в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам диагностики было получено 153 балла, что соответствует базовому уровню. По результатам диагностики была разработана Программа развития школы до 2028 года по 8 магистральным направлениям для устранения дефицитов, выявленных по итогам самодиагностики.

Инновационная деятельность в Школе реализуется через участие в проектах регионального и федерального уровней.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Тегульдетская СОШ» стала базовой общеобразовательной организацией в Тегульдетском районе для реализации проекта «Инженерные классы ТУСУР». Цель данного проекта - развитие школьного инженерного образования, создание условий для профориентационной работы с обучающимися для подготовки кадров инженерных специальностей. В рамках реализации проекта прошли следующие мероприятия:

1. Шевченко Л.Г, учитель математики прошла обучение на КПК по теме « Теория вероятностей в основной и средней школе», «Функции и графики в заданиях ЕГЭ»
2. Шевченко Л.Г, учитель математики, Брежнева А.А., учитель информатики, прошли обучение на КПК «Мастерство преподавания в цифровую эпоху: Операционная система «Альт Образование»

3. Шевченко Л.Г., Брежнева А.А., Кадышев С.В., Карташова А.С., Медведко О.В., Щербакова Р.Р., прошли обучение на КПК «Разработка учебных видео-и аудиоматериалов»
4. В течении учебного года 6 учащихся 10-11 классов посещали занятия внеурочной деятельности по математике (функции и графики) с применением УММ ТУСУР. Занятия проводила Шевченко Л.Г.
5. Учащиеся 9-11 классов побывали на встрече с ТУСУРом «ГО по школам» и приняли участие в мастер-классе «БизКвиз»
6. Воробьева Снежана, ученица 9 класса и Архипкина Маргарита, ученица 10 класса приняли участие в конференции школьных проектов «Научная сессия ТУСУР» (учащихся подготовил Бобков Е.Г., учитель физики)

С декабря 2022 года Школа является участником проекта ФИП ТОИПКРО «QualitySchool». Цель участия в данном проекте-«Разработка системы методической и эмоционально-психологической поддержки деятельности педагогов, способствующей повышению качества образования» В январе состоялся муниципальный семинар практической направленности «Конфликты, причины, способы решения» Участники семинара постарались ответить на вопрос: «Что нужно сделать чтобы не бояться конфликтов и обратить их себе во благо?». Обсудили закономерности их возникновения, способы разрешения и проанализировали свои собственные возможности в этом нелегком деле. Подготовила и провела мероприятие Галкина И.А., педагог-психолог.

В 2023 году Школе присвоен статус «Центр экологического образования и формирования экологической культуры»

Учащиеся Школы: Усманова Л., Ильяшевич И., Евдокимова О., под руководством В.М. Ильяшевича, приняли участие в VII Всероссийском съезде Школьных лесничеств, завоевав Диплом 1 степени; в III региональном слете школьных и студенческих лесничеств Томской области (Левенцева В., Глобузова У., Архипкина М.) где заняли 2 место; Региональном мероприятии - Проект «Музея леса ТО»- (Левенцева В., Глобузова У., Архипкина М.) 1 место.

Также под руководством Владимира Михайловича ребята поучаствовали в региональных мероприятиях: «Викторина профильной школы лесников»; ОЦДОТ, Викторина «День Земли». ОЦДОТ, «День птиц» викторина ОЦДОТ, Межрегиональный конкурс «Окружающий мир» ТОИПКРО и во Всероссийском Экологическом диктанте. Всего в мероприятиях было задействовано 20 школьников из 5 – 11 классов.

29.02.2024 г. прошла ежегодная XXIII Районная экологическая конференция для учащихся 3-10 классов «Мы – дети планеты Земля», в которой приняли участие 23 школьника из четырёх школ района.

Весною 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Проведение осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР в школе, которое разместили на сайте школы.

Результаты ВПР весна 2024 год.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Лукина К.Ю.	2	12	6	0	70%	2	7	6	1	56%
6б	Лукина К.Ю.	8	8	4	0	80%	2	8	4	0	71%
8б	Сивков Д.А.	3	7	7	0	59%	1	4	0	1	71%
7а	Лукина К.Ю.	11	7	3	0	86%	1	10	9	0	55%

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6в	Иванова Л.Н.	6	7	3	0	81%	2	7	5	1	60%
5а	Иванова Л.Н.	5	9	8	0	64%	0	4	8	6	22%
5б	Лукина К.Ю.	7	8	8	0	65%	6	7	7	0	65%
5в	Иванова Л.Н.	5	6	11	0	50%	1	7	7	2	47%
8а	Сивков Д.А.	2	8	7	0	59%	1	1	7	4	15%
7в	Сивков Д.А.	0	13	10	0	56%	3	5	7	4	42%

Физика, химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Бобков Е.Г.	2	5	9	0	44%	1	8	3	0	75%
7б	Бобков Е.Г.	2	8	10	0	50%	0	0	12	6	0%
8в	Кухарская Е.В.	4	5	8	0	53%	6	6	3	0	80%

Биология, география

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	Скляр А.Н.	6	8	8	0	64%	3	4	5	2	50%
5б	Плютова Н.В.	6	9	8	0	65%	7	4	8	1	55%
5в	Скляр А.Н.	4	10	8	0	64%	0	6	3	8	35%
6а	Галкина И.А.	3	7	10	0	50%	0	6	6	4	38%
6б	Плютова Н.В.	2	9	9	0	55%	3	4	5	2	50%
6в	Скляр А.Н.	3	9	4	0	75%	2	6	6	1	53%
7а	Данилова Г.М.	3	8	10	0	52%	2	4	6	8	30%
7б	Плютова Н.В.	3	10	9	0	59%	0	11	3	2	69%
7в	Скляр А.Н.	1	13	9	0	61%	0	3	3	11	18%
8а	Плютова Н.В.	0	8	9	0	47%	2	7	1	3	69%
8б	Данилова Г.М.	1	4	11	1	29%	0	2	4	4	20%
8в	Данилова Г.М.	2	6	9	0	47%	2	3	1	5	45%

Вывод: Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Проанализировав возможные причины низкой обученности, администрации школы необходимо включить в план внутришкольного контроля тематические проверки по предметам. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продумать и организовать индивидуальную работу с обучающимися. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 класс)

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Каче ст. %	Ср. бал л	Кач ест. %	Ср.бал л	Качест. %	Ср.ба лл	Качест %	Ср.ба лл	Качест в. %	Ср.бал л
Русский язык	-----	----	43%	3,4	36%	3,4	42%	3,4	29%	2,7
Русский язык ГВЭ	-----	-----	70%	3,5	66%	3,3	63%	3,5	36%	3,2
История	-----	----- -	-----	----	37%	3,3	0%	3	40%	3,2
Литература	-----	-----	----	----	50%	3,5	0%	3	100%	4
Математика	-----	----- -	19%	3,1	21%	3,1	11%	2,3	16%	3,6
Математика ГВЭ	-----	----- --	----	-----	75%	3,7	54%	3,2	28%	3,5
Обществознание	-----	----- -	----	----	33%	3,2	23%	3	4%	2,6
Информатика	-----	-----	---	----	32%	3,3	24%	2,8	25%	3,2
Биология	-----	-----	----	----	46%	3,4	23%	2,9	37%	3,2
География	-----	-----	-----	-----	36%	3	35%	2,6	50%	3,6
Химия	-----	----- -	-----	-----	80%	4	83%	4	20%	3,2
Физика	-----	----- -	-----	-----	0%	3	-----	-----	0%	3

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного среднего образования (11 класс)

Предмет	Среднее кол-во баллов по предмету				2023-2024
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
русский язык	70,2	65	61,4	55	63
математика (ПУ)	46,42	39	27	53	37,3
математика (БУ)	----	-----	19	11	13
обществознание	55,9	54	57	39	43
история	85,5	70	47	47	66,4
информатика и ИКТ	57	87	40	46	

физика	55	46	-----	43	
биология	41,6	35	51		49,3
химия	42	51	51	49	48,5
география	66	----	-----	-----	44
английский язык	----	60	71	69	48
литература	-----	-----	67	58	64,5

Выводы

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсуждён на заседаниях методических комиссий и утверждён приказом директора школы. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных заданиях. Контролировалось выполнение практической и теоретической частей программ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Все это позволило успешно справиться с государственной итоговой аттестацией в 2020 году. Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определённые образовательным стандартом по предметам.

Качество кадрового обеспечения.

В МКОУ «Тегульдетская СОШ» работает 54 учителя. Из них имеют:

- высшее профессиональное – 45 человека
- среднее специальное /среднее профессиональное – 10

Состав учителей по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел.	2	3	2	9	39
% (отобщегокол.)	3	5	3	16	70

Состав педагогов по квалификационным категориям

Квалификационн ая категория	Высша я	Перва я	Соответств ие	Неимеюткатори и
Количествочел.	9	19	26	2
% (от общего кол.)	16	34	47	3

В 2023-2024 учебном году педагоги школы принимали участие в региональных, муниципальных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- 1) ТОИПКРО. Региональный профессиональный конкурс "Фестиваль нескучных уроков" (Щербакова Р.Р., Медведко О.В.)
- 2) ТОИПКРО. Региональный конкурс методических разработок по функциональной грамотности (Щербакова Р.Р., Ильяшевич В.М., Шевченко Л.Г.)
- 3) ТОИПКРО Региональный конкурс «Учитель –методист». (Ильяшевич В.М., Лукина К.Ю.)
- 4) I муниципальные Методические чтения «Педагогический опыт: теория, методика, практика» (Исаева И.А., Медведко О.В., Щербакова Р.Р., Шевченко Л.Г.)

5. Муниципальная наставническая сотворческая методическая игра «Путь к успеху» для молодых учителей - предметников и их наставников (Исаева И.А. –организатор мероприятия) Участники-Скляр А.Н, Сивков Д.А., Соловьёв А.П., Брежнева А.А.

6. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Функциональная грамотность. Развитие естественно-научной грамотности на уровне начального образования» (Кравченко М.И.)

7. ТОИПКРО Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (Скляр А.Н.)

8. Всероссийская метопредметная олимпиада «Команда большой страны» (Медведко О.В., Карташова А.С., Брежнева А.А., Калмыкова Л.А.)

Педагоги школы неоднократно участвуют в региональных олимпиадах учителей русского языка, математики, географии; делятся опытом работы через участия в конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых уроках, выступлениях на заседаниях предметных МО.

Семинар - совещание " Проблемы реализации задач формирования функциональной грамотности в преподавании иностранных языков".г. Томск Ассоциация учителей иностранных языков Томской области. (Щербакова Р.Р.)

Выступление по теме «Развитие учебно-познавательной компетентности учащихся через практическую направленность уроков химии и биологии, развивающих познавательный интерес к родному краю». (Кухарская Е.В.)

Педагогическая мастерская «Формирование креативного мышления школьников в области устойчивого развития» в рамках деятельности Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО (Исаева И.А.)

Представление педагогического опыта по теме «Коммуникативно-творческие задания как инструмент развития креативного мышления школьников» в формате видеозаписи доклада (Исаева И.А.)

Мастер-класс в рамках КПК ТОИПКРО по теме «Коммуникативно-творческие задания как средство развития креативного мышления школьников» (Исаева И.А.)

Муниципальный семинар учителей гуманитарного цикла «ФГОС второго поколения: от теории к практике» представление опыта работы по теме «Читательская грамотность в практике современного педагога» (Лукина К.Ю.)

Муниципальный семинар учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников»

Представление опыта работы по теме «Современные приёмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и во внеурочной деятельности». (Шишлова М.В.)

Открытое внеурочное занятие математической направленности «Про Машу и трёх медведей» (Шатохина Н.В.)

Открытый урок «Формирование читательской грамотности через произведение М. Пришвина» (Пшонко И.И.)

Представление опыта работы по теме «Формирование основ финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в игровой форме» (Тараско Н.В.)

Имеют правительственные и отраслевые награды

Награды	Количество учителей
Имеет ученую степень	1
Отличник народного просвещения	1
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	2
Награждены грамотами Министерства образования РФ	18
Стипендиаты премии Губернатора Томской области	19
Знак «За заслуги в сфере образования»	6

В течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации:

Год	Всего прошедших ПК	
	Количество педагогических работников (учителя/АУП)	Из них по предметным направлениям подготовки
2021	25/5	12
2022	41/2	17
2023	54/2	18

Аттестация педагогических работников.

Цель аттестации: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы предъявляют, в первую очередь, требования к уровню квалификации педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности.

В течение этого учебного года все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Подтвердили категорию – 6 педагогов, 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога повысили квалификационную категорию.

Посещение уроков администрацией школы

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- классно-обобщающий контроль;

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;
- формы и методы, применяемые на уроках, самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Посещение уроков позволяет администрации выявлять слабые звенья в работе каждого учителя и составлять индивидуальную программу для совершенствования педагогических умений и навыков, что способствует повышению уровня преподавания.

Однако проблема современного урока остается актуальной. При постановке целей урока не учитывается специфика предмета, не прогнозируется результат урока; не у каждого учителя отработана система оценивания учебной деятельности. Тем не менее, в ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности коллектива: многие педагоги хорошо владеют программным материалом по предмету, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся. С другой стороны, дать глубокие знания. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. Этому уделяется особое внимание в нашей школе в течение нескольких лет.

Методическая работа

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год: «Создание системы постоянного профессионального развития учителей, способствующей повышению качества преподавания и сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

В рамках плана методической работы прошли следующие мероприятия:

Ноябрь	Муниципальная наставническая игра с молодыми педагогами района «Путь к успеху»
Декабрь	Круглый стол по обмену опытом « Педагогические чтения»
Февраль	Организация и проведение районной научно-исследовательской конференции «Мы дети планеты Земля».
Февраль	Научно-практическая конференция (математика, информатика, физика) «Юность. Наука. Творчество»
Март	Гуманитарная научно-практическая конференция учащихся «Язык. Культура. Человек»
Май	Школьная научно-практическая конференция учащихся»

Работа с одарёнными детьми

Работа по развитию творческого потенциала обучающихся.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В рамках программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Педагогический коллектив школы продолжил работу с одарёнными учащимися, акцентируя внимание на следующих направлениях:

- выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей;
- организация участия учащихся в творческих конкурсах, предметных олимпиадах разного уровня, соревнованиях, фестивалях;
- разработка индивидуальных маршрутов образовательных траекторий развития для одаренных, талантливых учащихся;
- совместная проектная и исследовательская деятельность учащихся и учителей;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- разработка системы мероприятий по созданию условий для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников различных уровней.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Следует отметить оптимальный организационный уровень подготовки и проведения школьного этапа в условиях максимального охвата учащихся.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «КИТ» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Итоги работы с одарёнными детьми учителей МО иностранных языков.

1	Региональная очная олимпиада по английскому языку ТОИПКРО	26	9	Сиухина Варвара 7в - победитель Чистяков Кирилл 9а– победитель Доржиева Арина, 3б - победитель Щербаков Иван, 3б - победитель Галанова Мария, 2б -победитель Абышев Степан 7в - призер Чуриков Игорь 7в - призер Цой Алисия 8в – призер Белкина Ксения 9а– призер
2	Региональная очная олимпиада по немецкому языку ТОИПКРО	5	3	Куштысева Виктория - 9б - призер Салутина Алина 11б - призер Скоблина Анастасия 8а -

				призер
3	Прогимназия "Кристина" Конкурс "Мудрость народов Сибири в пословицах"	4	1	Скоблина Анастасия 8а -диплом III степени
4	Городская дистанционная игра «В мире английского языка» в рамках муниципальной образовательной сети	1	1	Щербаков Иван3б - победитель
5	Межмуниципальный дистанционный конкурс викторина для 2 классов «В гостях у английского алфавита»	1	1	Галанова Маша 2б -победитель
6	МАУИМЦг. Томска конкурс-викторина «The world of amazing plants»	1	1	Усманова Лилия 11б - диплом II степени
7	конкурс чтецов “MerryChristmas” на базе «Молчановская СОШ»	1		
Всего: 7		39	16	
	Всероссийский			
1	олимпиада РАНХиГС	2		
2	олимпиада по английскому языку «Ломоносов»	2		
3	олимпиада «Высшая проба»	1		
4	Открытая межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва» ТГПУ	4	1	Чистяков Кирилл 9б— I тур победитель
5	Олимпиада «Умники России» - осенний сезон- английский язык/ немецкий язык	8	6	Шевчук Карина 6в – победитель Иванова Елизавета 6в – диплом III степени Диплом III степени - Леонтьев Кирилл 8"А" Диплом III степени - Пшонко Дмитрий 8 "А" Диплом III степени - Салутина Виктория 8"А" Диплом III степени - Лапатиева Надежда 8"А"
6	Открытая олимпиада по немецкому языку " Deutschmania "	12	3	Диплом III степени - Салутина Алина 11 "Б" Диплом III степени - Потапова Анна 11 "Б" Диплом II степени - Лапатиева Надежда 8

				"А"
7	Игра-конкурс «Британский бульдог» по английскому языку	23		победители и призеры на муниципальном уровне
8	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир по немецкому языку " Was? Wo? Wann? "	5	5	Диплом II степени - Салутина Алина 11 "Б" Семенцова Евгения 11б Диплом II степени - Потапова Анна 10 " Б" Диплом III степени - Поданева Надежда 11а Диплом II степени - Сивкова Нина 11 " А"
9	Онлайн - конкурс чтецов на немецком языке "Lesekino "	3		
10	Всероссийский конкурс ТГПУ "Талантлив педагог - талантливы дети"	1	1	Диплом I степени Старикова Карина - 10 "А"
11	XI открытый "Форум Вундеркиндов" МАОУ Гимназия № 6 г. Томск	40	10	9а,б - диплом II степени (Бабич Руслан, Вершак Вадим, Куштысева Виктория, Каюмова Виктория, Абаимова Виктория, Старикова Элеонора);10"Б"- диплом II степени(Гузик Ирина, Новокшенов Антон, Шофеев Данил, Новикова Елизавета, Быковский Кирилл)
Всего: 11		101	25	
	Международный			
1	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	5	1	Левинцева Влада-диплом 3 степени
2	Олимпиада «Учи.ру»	9	6	Кротова И, Бudyко В. -победители, Русин А. Бабич Р.-призёры Новокшенова Е, Петрова Д. -призёры
3	Международный игровой конкурс по английскому/ немецкому языку «Какаду»	29	22	Кулеев П, Бабич Р, Ермакова Р, Иванов А, Бudyко В-призёры, Тихонова К-призёрЦой Алисия – 2 место Чистяков Кирилл – 1 место Синкина Дарья – 1 место Васильев Артем – 1 мест Бабич Арина 5в – победитель Иванова Елизавета 6в – диплом II степениЧуриков Игорь 7в - диплом II степениАрхипкина Маргарита 10б - диплом II степени Доржиева Дарина 10б - диплом II степени Волчков Иван - 3 местоВсеволодова Анастасия - 3 место, Аверкина Мария - 3 место, Агуля Дарья - 3 место, Салутина Алина - 2 место, Потапова Анна - 3 место, Семенцова Евгения - 3 место

Всего: 3		43	29	
ИТОГО: 23		194	77	

Итоги работы с одарёнными детьми учителей МО естественных наук.

Всего в школьном этапе олимпиады естественнонаучной направленности (по биологии, химии, географии, экологии) приняли участие 70 детей. Таблица № 1.

Итоги очных (академических) предметных олимпиад

	Месяц	Предмет	Кол-во уч-ся	Призеры (место, Ф. И., класс)	ФИО учителя
Школа	13.10	Биология	23	8 ^{«В»} Цой Алисия – участник.	Кухарская Е.В.
				7 класс: Ильина Лилия – Победитель, Ермакова Маргарита – Призёр;	Гайдук Т.П.
				9 ^{«А»} Воробьева Снежанна– Победитель, 9 ^{«Б»} Глобузова Ульяна– Призёр; 10 ^{«Б»} Архипкина Маргарита – Победитель; 11 ^{«Б»} Быковский Максим– Призёр; 11 ^{«Б»} Белошапкина Анна– Победитель,	Ильяшевич В.М.
	19.09	Экология	21	8 ^{«В»} Цой Алисия – победитель; 10 ^{«Б»} Архипкина М. – победитель, Семенец Анастасия – призёр. Глобузова У, Усманова Ю, Викулова В, Селезнева В. – победители; Абоимова В. – призёр;	Кухарская Е.В. Ильяшевич В.М.
	06.10	Химия	9	9 ^{«А»} Воробьева Снежанна – победитель; 10 ^{«Б»} Семенец Анастасия – призёр. Новикова Елизавета – победитель; 11 ^{«Б»} Евдакимова Ольга – победитель, Митрофанова Виктория – призёр.	Кухарская Е.В.
Район	21.10	География	17	1. Азуров Е. 10кл. – призёр, 2. Архипкина М. 10 кл. – победитель, 3. Белкина К. 9 кл. – победитель, 4. Викулова В. 9 кл. – призёр, 5. Тазарачева К. 11 кл. – победитель, 6. Цой А. 8 кл. – победитель.	Козлова Т.В.
	16 ноября	Экология	2	8 ^{«В»} Полякова А. – победитель, Косенко София – призёр. 10 ^{«Б»} Архипкина М. – победитель 9 ^{«В»} Викулова Виктория – победитель, 11 кл. Барковский Вячеслав– победитель,, Селезнёва Василиса - призёр	Кухарская Е.В. Ильяшевич В.М.
	04.12	Биология	7	7 класс: Ильина Лилия – Победитель, 11 ^{«Б»} Белошапкина Анна– Призёр	Гайдук Т.П. Ильяшевич В.М.
	23 ноября	Химия	2	Участники: 9 ^{«А»} Воробьева Снежанна, 10 ^{«Б»} Семенец Анастасия, Новикова Елизавета, 11 ^{«Б»} Евдакимова Ольга.	Кухарская Е.В.
	29.02.	География	3	Архипкина Маргарита Белкина Ксения – участник, Тазырачева Кристина – участник	Козлова Т.В.
	15.02 24	География	2	Белкина Ксения – участник, Тазырачева Кристина – участник	Козлова Т.В.
Область	8,9-02.24	Экология	5	Викулова Виктория, Усманова Юлия, Архипкина Маргарита, Барковский Вячеслав, Селезнёва Василиса	Гайдук Т.П. Кухарская Е.В.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии от 04.12. 2023 года приняли участие 9 школьников, победителем стала Ильина Лилия (7 класс), призёром Белошапкина Анна (11 класс).

Ребята нашей школы стали участниками олимпиад: ОРМО 2023-2024 по географии -5 школьников; Вторая региональная областная Олимпиада по естествознанию и химии 4; СИБГМУ по биологии и химии 5.

Школьники, под руководством Т.В. Козловой, приняли участие Международной олимпиаде проекта KOMPEDU осень 2023 (10 детей, 6-10 классов); в Международной олимпиаде intolimp весна-лето (12 детей из 5-10 классов); успешно выступили в Международном конкурсе «Лига эрудитов 5» (10 детей 5-9 классов).

Итоги работы с одарёнными детьми учителей МО физической культуры и ОБЖ.

Проведение учителями физической культуры районных соревнований и товарищеских встреч по видам спорта (волейбол, мини-футбол, самбо) среди учащихся по параллелям, товарищеских встреч, турниров и сотрудничество с учителями физической культуры и ОБЖ образовательных организаций района, благоприятно воздействует на решение задачи по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

1. Работа с одаренными обучающимися в 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»

Олимпиада по физической культуре	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Место
Региональный этап	Ильин В.А.	Ильяшевич Илья	11	призер
Региональный этап	Ильин В.А.	Денисова Дарья	11	участник
Региональный этап	Ильин В.А.	Строилова Мария	10	участник
Региональный этап	Ильин В.А.	Шевчук Ангелина	10	участник

2. Итоги конкурсов, турниров и соревнований 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название спортивных мероприятий	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. призера, класс, место
1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по волейболу	Ильин В.А.	5 место

2	Командное первенство Томской области по пулевой стрельбе	Демин Ю. П.	2 место
3	Региональный этап Всероссийского фестиваля самбо	Ильин И.В.	участие
4	Региональный этап "Безопасное колесо- 2024"	Фигач П.В.	1 место
5	Региональный этап Президентских спортивных игр	Ильин В.А.	7 участие

3. В 2023-2024 учебном году школьный спортивный клуб «Сибиряк» включал 5 направлений.

№п/п	Ф.И.О педагогов, которые ведут работу с одарёнными детьми.	Секция	Класс	Количество учащихся
1.	Демин Ю.П.	Военно-спортивная подготовка	8-11	15
2.	Ильин В.А.	Волейбол	5-6 и 9-11	30
3.	Ильин И.В.	Единоборство (самбо)	4-6	15
4.	Кравченко О.В.	Баскетбол	7-9	15
5.	Фигач П.В.	Футбол	3-5	15
			итого	90

Также учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах «Этот светлый праздник Пасхи», «Символ Нового года», «Новогоднее настроение», «Царство цветов», и т.д. в выставках, викторинах.