

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено директором
МКОУ «Тегульдетская СОШ»
О.Г. Сивкова
« 19 » августа 2024г.



**ПЛАН
внеурочной деятельности для 1-11 классов
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности – психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения. Образовательные программы реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план по внеурочной деятельности на 202-2025 учебный год разработан с учетом нормативно-правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО», № 370 «Об утверждении ФОП ООО», № 371 «Об утверждении ФОП СОО»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21);
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
6. Устав школы;
7. Положение об организации внеурочной деятельности ОО.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в системе электронного журнала ведется блок внеурочная деятельность, где вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности ведется педагогом ведущим внеурочную деятельность.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное

педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Не более 3-х часов на дополнительное изучение учебных предметов:

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Не более 2-х часов на развитие личности и самореализации обучающихся:

Не более 2-х часов на комплекс воспитательных мероприятий:

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- спортивные секции;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

**Недельный план внеурочной деятельности
для 1 – 4 классов**

Направление	Наименование программы	Форма занятий	Кол-во часов									
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Орлята России»	занятие-игра	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Шк. сообщество «Орлята России»	занятие-игра	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Час спорта»	учебный модуль	1	1	1	1						
	«Юные барабанщики»	клуб по интересам				2						
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	групповая форма работы	1	1								
Всего предлагается часов			4,5	4,5	3,5	6,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

**Годовой план внеурочной деятельности
для 1 – 4 классов**

Направлен ие	Наименова ние программы	Форма занятий	Кол-во часов										Всего часов
			1 классы		2классы		3классы			4 классы			
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Комплекс воспитател ьных мероприят ий	«Разговоры о важном»	дискуссио нный клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Развитие личности и самореализ ация обучающи хся	«Орлята России»	занятие- игра	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	Шк. сообщество «Орлята России»	занятие- игра	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	170
Дополните льное изучение отдельных предметов	«Спортивн ый час»	учебный модуль	34	34	34	34							136
	«Юные барабанщик и»	клуб по интересам				68							68
	«Функцион альная грамотность : учимся для жизни»	групповая форма работы	68	68									136
Всего предлагается часов			374		306		255			255			1190

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На этапе основного общего образования в МКОУ «Тегульдетская СОШ» приоритетной стала модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

Цель направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

Объем внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов) на уровне основного общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-9 классах на 34 учебные недели

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Россия – мои горизонты»**.

На занятия «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах – 1 час в неделю.

Дополнительное изучение учебных предметов (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;).

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов): «Спортивный час» 6-9 классы – 1 час в неделю; «Начальная военная подготовка» 8 классы – 1 час в неделю.

Функциональная грамотность (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 7-8 классы – 1 час в неделю.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль,
- дискуссионный клуб,
- групповая форма работы.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования и положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Тегульдетская СОШ».

**Недельный план внеурочной деятельности
для 5 –9 классов**

Направление	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю															
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7 а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	7-9 СКК
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	дискуссионный клуб				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Спортивный час»	учебный модуль				1	1	1	1	1				1	1	1	1	
	«Начальная военная подготовка»	учебный модуль										0,5	0,5	0,5				
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	групповая форма работы					1			1			1					
Всего часов			1	1	1	3	4	3	3	4	2	2,5	3,5	4,5	3	3	3	2

**Годовой план внеурочной деятельности
для 5 –9 классов**

Направление	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю															Всего часов	
			5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы				
			5а	5б	5в	6а	6б	6в	7 а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в		7-9 СКК
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	510	
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	дискуссионный клуб				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	408	
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Спортивный час»	учебный модуль				34	34	34	34	34	34	68			34	34	34	374	
	«Начальная военная подготовка»	клуб по интересам										17	17	17				51	
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	групповая форма работы					34			34			34					102	
ИТОГО			102			340			340			357			306			68	1513

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Объем внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ СОШ №2 г. Черепанова с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана внеурочной деятельности СОО в соответствии с универсальным профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

1 час в неделю **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

На «Разговоры о важном» в 10-11 классах – 1 час в неделю.

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся **«Россия – мои горизонты»**.

На занятия «Россия – мои горизонты» в 10-11 классах – 1 час в неделю.

Дополнительное изучение учебных предметов (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;).

На занятия «Семьеведение» в 10-11 классах – 1 час в неделю.

1 час в неделю — на занятия, направленные на формирование социокультурного опыта общения и поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к связи поколений обучающихся **«Семьеведение»**.

На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов): «Начальная военная подготовка» 10-11 классы – 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 700 часов) на уровне среднего общего образования. Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 10-11 классах на 34 учебные недели

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

- учебный модуль,
- дискуссионный клуб.

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования и положением об организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «Тегульдетская СОШ».

Недельный план внеурочной деятельности для 10 –11 классов

Направление	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			10а	10б	11а	11б
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	1	1	1	1
	«Семьеведение»	дискуссионный клуб	1	1	1	1
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	дискуссионный клуб	1	1	1	1
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Начальная военная подготовка»	учебный модуль	1	1	1	1
	«Инженерные классы ТУСУР»	учебный модуль	1		1	
Всего часов			4,5	4,5	4,5	4,5

Годовой план внеурочной деятельности для 10 –11 классов

Направление	Наименование программы	Форма организации	Количество часов в неделю				Всего часов
			10а	10б	11а	11б	
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	дискуссионный клуб	34	34	34	34	136
	«Семьеведение»	дискуссионный клуб	34	34	34	34	136
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	дискуссионный клуб	34	34	34	34	136
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Начальная военная подготовка»	учебный модуль	34	34	34	34	136
	«Инженерные классы ТУСУР»	учебный модуль	34		34		68
Всего часов			153	153	153	153	612

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка.

Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Ценностные ориентиры конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов,

учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- листы наблюдений
- контрольные вопросы
- анкеты
- тесты
- защита проектов
- результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.