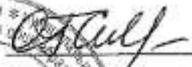


Рассмотрен на
Педагогическом совете
Протокол № 8 от 31.03.2025

Утверждаю: 
Директор МКОУ «Тегульдетская СОШ»
«Тегульдетская
СОШ» Сивкова О.Г.
Приказ 69-О от 17.04.2025 г.



**Отчёт о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Тегульдетская средняя общеобразовательная школа»**

с. Тегульдет 2025 г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
1.3. Учредитель: Администрация муниципального образования «Тегульдетский район».
1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное казённое учреждение
1.5. Место нахождения: 636900, Россия, Томская область, Тегульдетский район, село Тегульдет, улица Советская, 3, строение 1.

1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности:

- 636900, Россия, Томская область, Тегульдетский район, село Тегульдет, улица Советская, 3, строение 1,2,3
- 636900, Россия, Томская область, Тегульдетский район, село Тегульдет, улица Советская, 3а.
- 636900, Россия, Томская область, Тегульдетский район, село Тегульдет, улица Октябрьская, 37, строение 2,3
- 636900, Россия, Томская область, Тегульдетский район, село Тегульдет, улица Октябрьская, 37в.

1.7. Банковские реквизиты:

ИНН – 7013001854

КПП 700501001

ОГРН – 1027000570827

ОКПО – 53103131

ОКАТО – 692528000001

ОКВЭД – 85.14

Расчетный счет 40204810150040004597

БИК 0169002004

Телефон: 8 (38246) 2-18-07

1.8. Факс: 8 (38246) 2-18-07

e-mail: tegschool@mail.tomsknet.ru

сайт: <http://tegschool.edu.tomsk.ru>

1.9. ФИО руководителя: Сивкова Оксана Геннадьевна , 8(38246)2-18-07

1.10. ФИО заместителей директора:

Заместители директора по учебной работе Шишлова Мария Васильевна, Медведко Ольга Владимировна

Заместитель директора по воспитательной работе Карташова Анна Сергеевна

Заместитель директора по информатизации образовательного процесса Кадышев Сергей Викторович

Заместитель директора по административно-хозяйственной части Салутин Вячеслав Владимирович

Заведующий структурным подразделением гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Алехина Мария Валерьевна.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН – 1027000570827,

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 70 № 001617012 выдано 10 января 2012 года Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Томской области

ИНН – 7013001854

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 70 № 001433921 выдано 09 июля.1999 года Межрайонной ИФНС России № 1 по Томской области

2.2. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): утвержден Постановлением администрации Тегульдетского района 13.11.2015 г., 02.03.2020г.

2.3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия А № 0001013 рег.номер 1983 от 18.05.2018 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Действительна – бессрочно

2.4. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 70АО1 № 0000346 рег. номер № 636 от 03.03.2014 г. выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области Действительно до 03.03.2026 г.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

3.1.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: право оперативного управления

Индекс, адрес (а) мест(а) фактического осуществления образовательной деятельности)	№ и дата выдачи санитарно-эпидемиологического заключения (на образовательную деятельность)	Кадастровый № из Свидетельства о государственной регистрации права на землю (или договор аренды)	Кадастровый № из Свидетельства о государственной регистрации права на здание (или договор аренды)
636900, Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул.Советская, 3, стр.1	№70.АР.01.000.М.00 0065.04.12 от 20.04.2012г	70:13:0101001:0086	70-70-06/077/2005-090
636900, Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул.Советская, 3, стр. 2	№70.АР.01.000.М.00 0065.04.12 от 20.04.2012г	70:13:0101001:0086	70-70-06/077/2005-089
636900, Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул.Советская, 3, стр. 3	№70.АР.01.000.М.00 0065.04.12 от 20.04.2012г	70:13:0101001:0086	70-70-06/077/2005-088
636900, Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул.Советская, 3а	№70.АР.01.000.М.00 0039.12.16 от 22.12.2016г	70:13:0101001:802	70-70-06/086/2012-374
636900, Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул.Октябрьская, 37, стр. 2	№70.АР.01.000.М.00 0065.04.12 от 20.04.2012г	70:13:0101002:0054	70-70-06/077/2005-091

636900, Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул.Октябрьская, 37, стр. 3	№70.АР.01.000.М.00 0065.04.12 от 20.04.2012г	70:13:0101002:0054	70-70- 06/077/2005-092
636900, Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул.Октябрьская, 37в	№70.АР.01.000.М.00 0037.10.15 от 26.10.2015г	70:13:0101002:1311	70:13:0101002:13 24

3.1.2. Площадь спортивных залов – 930,4 м²

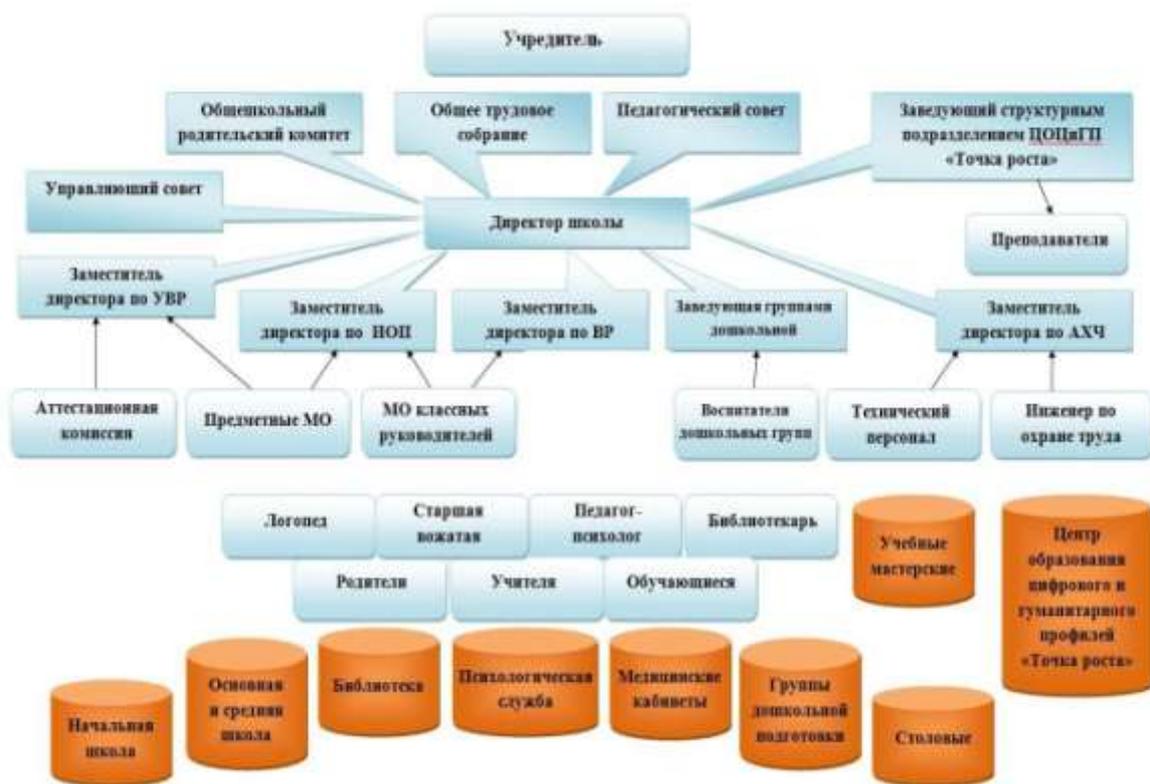
3.1.3. Учебная площадь: 2816,2 м²

3.1.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 5,446 м²

II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как соуправление, совместно преодоление затруднений.

Органами управления МКОУ «Тегульдетская СОШ» являются директор, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет МКОУ «Тегульдетская СОШ» – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей точных наук;
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей физической культуры и ОБЗР

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО– « Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «Тегульдетская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью внутренней системы оценки качества образования Школы является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования ОО для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования.

Администрация	Утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений учащихся; обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; принимает
---------------	---

	управленческие решения по совершенствованию качества образования.
Педагогический совет	Принимает решения: об организации и совершенствовании ВСОКО и управлением качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способа их реализации; о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение, выдаче аттестатов об образовании.
Методические объединения учителей-предметников ОО	Участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО; осуществляют информационное обеспечение функционирования ВСОКО; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность педагогического коллектива школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Программой развития, приказами Министерства просвещения РФ, областными и муниципальными документами, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами и локальными актами.

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов для получения качественного образования, соответствующего современным требованиям общества. Деятельность коллектива МКОУ «Тегульдетская СОШ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными приоритетами государственной политики в области образования, в том числе определяемыми федеральными национальными проектами, а также в соответствии с целью и задачами, определёнными в Программе развития школы на 2023-2028 г. Педагогический коллектив работал над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за предшествующий учебный год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий.

Цель анализа – аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2024 году.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);

- результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся; независимых контрольных тестов, мониторинговых диагностик;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствии с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создание условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Усилия администрации и педагогов МКОУ «Тегульдетская СОШ» направлены на реализацию качественно новых, социально значимых развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

Стратегические цели школы таковы:

- обеспечение доступности образования;
- повышение качества образования;
- повышение результативности;
- обеспечение социальной защиты детей.

В 2024 году школа работала над решением следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения реализуемых основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, общего образования всех ступеней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также права на получение бесплатного дополнительного образования.

Задачи на 2024 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-медико-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024
- Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП.

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствия с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с расстройством аутической системы (вариант, 8.3, 8.4) СИПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО1, УО2 - СИПР)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно - двигательного аппарата (вариант 6.4)

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ контингента обучающихся МКОУ «Тегульдетская СОШ»

за 2023-2024 учебный год.

Контингент обучающихся

Учебные годы/ общее количество обучающихся	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2021-2022/696	265(38%)	347 (49%)	84 (13%)
2022-2023/665	255 (38%)	327 (49%)	83 (12%)
2023-2024/635	226 (36%)	327(51%)	84 (13%)

В 2023-2024 учебном году сформировано 32 класса-комплекта:

- уровень начального общего образования (1–4 классы) 12 общеобразовательных классов (УМК «Школа России»);
- уровень основного общего образования (5–9 классы) 15 общеобразовательных классов и специальные (коррекционные) классы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) - 2 объединенных класса (6-7, 8-9);
- уровень среднего общего образования (10–11 классы) 4 общеобразовательных класса.

Средняя наполняемость в классах – 20 человек.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 651 учащихся: начальная школа-229 учащихся, основная школа-327 учащихся, старшая школа-95 учащихся. На конец учебного года в школе обучается 635 учащихся: начальная школа-226 учащихся, основная школа-327 учащихся, старшая школа-84 учащихся.

В школе насчитывается 32 класса комплекта.

Класс	Количество учащихся	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
1а	22	---	---
1б	22	----	---
2а	19	68%	100%
2б	21	67%	100%
2в	15	60%	100%
3а	20	50%	100%
3б	19	74%	100%
3в	19	42%	100%
4а	20	50%	100%
4б	21	24%	100%
4в	21	52%	100%
5а	22	32%	100%
5б	23	70%	100%
5в	22	32%	100%
6а	20	30%	100%
6б	20	45%	100%
6в	16	81%	100%
7а	21	48%	100%
7б	22	36%	100%

7в	23	17%	100%
8а	17	41%	94%
8б	17	12%	82%
8в	17	29%	100%
9а	26	15%	100%
9б	25	32%	88%
9в	23	26%	96%
10а	23	17%	61%
10б	29	21%	69%
11а	19	21%	100%
11б	19	74%	100%
1,2,3ск/к	7	Обучаются по СИПР 5	
7-9 ск/к	8	100%	100%

По итогам года качественная успеваемость по школе составила 36%, абсолютная -97%
 Аттестацию проходили обучающиеся 2- 9 классов – 552 учащихся. На «5» - 60 человек, на «4» и «5» – 172 человека. С одной «3» – 28 человек. Не успевают – 14 человек. Не аттестовано – 4 человека.

Всего в школе обучается 79 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них имеют статус ребёнок-инвалид 13 человек, находятся под опекой 10 человек.

Обучаются по индивидуальному учебному плану -12 человек.

Количественный состав обучающихся ОВЗ по классам.

- 1 класс-2 человека, из них 1 с/к класс
- 2 класс-6 человек, из них 4 с/к класс
- 3 класс-6 человек, из них 2 с/к класс
- 4 класс-7 человек
- 5 класс-13 человек, из них 3 с/к класс
- 6 класс-8 человек, из них 1 с/к класс
- 7 класс-8 человек, из них 3 с/к класс
- 8 класс-14 человек, из них 4 с/к класс
- 9 класс-17 человек, из них 2 с/к класс
- 10 класс-2 человека

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в школе предоставляется право на получение образования в форме семейного образования и самообразования. В 2023-2024 учебном году в нашей школе были переведены по заявлению родителей на самообразование 12 обучающихся.

Нозология	Общее количество учащихся	В1	В2	В3	В4	Без указания вида
Слабовидящие и слепые						
Тяжёлые нарушения речи	2	1	1			
Нарушение	2	1			1 (СИПР)	

опорно-двигательного аппарата						
Задержка психического развития	59	4	27			28
Расстройство аутистического спектра	4			2	2 (СИПР)	
Умственная отсталость	12	9	3 (СИПР)			

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	59	59	100	19	11	12	7	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	14	8	15	9	0	0	0	0	0	0
4	62	62	100	20	12	5	3	0	0	0	0	0	0
Итого	181	181	100	53	39	32	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, что говорит об удовлетворительной работе учителей начальной ступени образования и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	70	70	100	21	30	7	10	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	23	40	5	8	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	20	29	2	2	0	0	0	0	0	0
8	56	52	92	13	25	1	1	4	7	0	0	4	7
9	75	73	97	16	22	2	2	2	2	2	2	0	0
Итого	327	321	97,8	93	29,2	17	4,6	6	4,5	2	2	4	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,8%. Увеличился процент учащихся переведённых условно по итогам учебного года.

В 2023-2024 учебном году все учащиеся 9-х классов сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам учебного года 4 человека не допущены к ГИА.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	46	34	74	10	22	10	22	8	17	4	8	12	26	13	6
11	38	38	100	18	50	18	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	72	87	28	36	28	36	8	17	4	8	12	26	13	6

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успевают» в 2024 учебном году уменьшился на 4%, также уменьшился процент обучающихся, которые завершили обучение на «4» и «5», 9%. Увеличилось количество не успевающих по итогам учебного года и сменивших форму обучения в два раза.

Итоговое сочинение (изложение) в 2023-2024 учебном году написали все выпускники 11 класса.

ОГЭ сдавали по русскому языку, математике, двум предметам по выбору.ЕГЭ сдавали 38 обучающихся.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 класс)

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Каче ст. %	Ср. бал л	Кач ест. %	Ср.бал л	Качест. %	Ср.ба лл	Качест %	Ср.ба лл	Качест в.%	Ср.бал л
Русский язык	-----	----	43%	3,4	36%	3,4	42%	3,4	29%	2,7
Русский язык ГВЭ	-----	-----	70%	3,5	66%	3,3	63%	3,5	36%	3,2
История	-----	----- -	-----	----	37%	3,3	0%	3	40%	3,2
Литература	-----	-----	----	----	50%	3,5	0%	3	100%	4
Математика	-----	----- -	19%	3,1	21%	3,1	11%	2,3	16%	3,6
Математика ГВЭ	-----	----- --	----	-----	75%	3,7	54%	3,2	28%	3,5
Обществознание	-----	----- -	----	----	33%	3,2	23%	3	4%	2,6
Информатика	-----	-----	---	----	32%	3,3	24%	2,8	25%	3,2
Биология	-----	-----	----	----	46%	3,4	23%	2,9	37%	3,2
География	-----	-----	-----	-----	36%	3	35%	2,6	50%	3,6
Химия	-----	----- -	-----	-----	80%	4	83%	4	20%	3,2
Физика	-----	----- -	-----	-----	0%	3	-----	-----	0%	3

Результаты ОГЭ 2024

Предмет	Средний балл школе	Средний балл район	Качественная успеваемость в школе	Качественная успеваемость в районе
Химия	3,2	3,2	20%	20%
Информатика	3,1	3,1	25%	50%
Биология	3,2	3,5	37%	44%
История	3,2	3,2	40%	40%
Обществознание	2,6	2,7	4%	6%
Русский язык	2,7	2,8	29%	29%
Русский язык (ГВЭ)	3,2	3,4	28%	36%
Математика	3,6	2,7	16%	23%
Математика (ГВЭ)	3,5	2,6	28%	28%
Английский язык	5	5	100%	100%
География	3,6	3,3	50%	41%
Литература	4	4	100%	100%
Физика	3	3	0%	0%

Устройство выпускников 9 классов 2024

Всего	Из общего количества выпускников				
	в 10-й класс	поступили в ССУЗы	переведены на другую форму обучения	оставлены на дублирование	Не устроены
73	41	27	0	4	1*

Выпускники 9 классов продолжили свое образование в школе, средних профессиональных образовательных учреждениях г. Асино и г. Томска.

Наибольшее количество выпускников поступило в следующие средние профессиональные образовательные учреждения: Зырянский филиал ОГБПОУ «АТпромИС», Томский колледж культуры и искусства, Томский политехнический техникум, Томский аграрный колледж, Томский государственный педагогический колледж.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написали трое выпускников текущего года.

По итогам пересдачи один выпускник улучшили свои результаты.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного среднего образования (11 класс)

Предмет	Среднее кол-во баллов по предмету				2023-2024
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
русский язык	70,2	65	61,4	55	63
математика (ПУ)	46,42	39	27	53	37,3
математика (БУ)	----	-----	19	11	13
обществознание	55,9	54	57	39	43
история	85,5	70	47	47	66,4
информатика и ИКТ	57	87	40	46
физика	55	46	-----	43
биология	41,6	35	51		49,3
химия	42	51	51	49	48,5
география	66	----	-----	-----	44
английский язык	----	60	71	69	48
литература	-----	-----	67	58	64,5

Большая часть выпускников школы стабильно сдают три и более экзамена в форме ЕГЭ. Это говорит о том, что выпускники ориентированы на получение высшего профессионального образования.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в МКОУ «Тегульдетская СОШ» были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Результаты ЕГЭ 2024.

Предмет	Минимальный балл		Максимальный балл		Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Томской области
	балл	кол-во выпускников	балл	кол-во выпускников			
	балл	кол-во выпускников	балл	кол-во выпускников			

русский язык	29	1	87	1	63	53,1	62,12
английский язык			48	1	48	48	63,21
математика профильная	17	2	52	3	37,3	35,8	59,66
математика база	2	2	5	7	4,03		4,14
история	49	1	87	1	66,4	63,8	56,62
обществознание	14	1	62	1	43	43	52,49
биология	31	1	68	1	49,3	49,3	53,97
химия	30	1	61	2	48,5	44	58,60
география			44	1	44	44	59,41
литература	51	1	78	1	64,5	64,5	60,51

В 2024 году средний балл понизился по сравнению с 2023 годом по химии, английскому языку, профильной математике; по истории, русскому языку, литературе наблюдается увеличение среднего балла результатов ЕГЭ по сравнению с 2023 годом.

В 2024 году 1 ученица получила аттестат с отличием красного цвета и федеральную медаль «За особые успехи в учении I степени», 5 учениц получили аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении II степени».

Выводы

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА был разработан план-график подготовки учащихся, который был обсуждён на заседаниях методических комиссий и утверждён приказом директора школы. В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных заданиях. Контролировалось выполнение практической и теоретической частей программ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в

классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Все это позволило успешно справиться с государственной итоговой аттестацией в 2023 году. Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определённые образовательным стандартом по предметам.

Устройство выпускников 11 классов 2024

Всего	Из общего количества выпускников			
	поступили в ВУЗы	поступили в ССУЗы	трудоустроены	не устроены
38	11	27	0	0

Выпускники 11 классов продолжают свое образование в средних профессиональных образовательных учреждениях и высших учебных заведения г. Томска и других регионов Российской Федерации. Наибольшее количество выпускников поступили в следующие учебные заведения: ОГБПОУ «Томский колледж гражданского транспорта», Томский государственный педагогический колледж, Томский политехнический техникум, Томский техникум информационных технологий.

Военная академия связи имени маршала С.М. Буденного (Санкт-Петербург), Томский государственный университет, Сибирский государственный медицинский университет, Томский государственный педагогический университет.

В 2023-2024 учебном году Школа приняла участие в независимой оценке качества образования.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере общего образования Томской области в 2023 году (далее - НОКО) проводилась в образовательных организациях, и в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов) согласно статье 95.2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». По результатам мониторинга МКОУ «Тегульдетская СОШ» вошла в число 120 лучших школ Томской области, набрав 96,4 баллов из 100.

С 1 по 13 ноября МКОУ «Тегульдетская СОШ» участвовала в самодиагностике в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам диагностики было получено 153 балла, что соответствует базовому уровню. По результатам диагностики была разработана Программа развития школы до 2028 года по 8 магистральным направлениям для устранения дефицитов, выявленных по итогам самодиагностики.

Инновационная деятельность в Школе реализуется через участие в проектах регионального и федерального уровней.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Тегульдетская СОШ» стала базовой общеобразовательной организацией в Тегульдетском районе для реализации проекта «Инженерные классы ТУСУР» Цель данного проекта- развитие школьного инженерного образования, создание условий для профориентационной работы с обучающимися для подготовки кадров инженерных специальностей. Подписано соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве №35/шк от 1 сентября 2024 года.

В рамках реализации проекта прошли следующие мероприятия:

1. Шевченко Л.Г, учитель математики прошла обучение на КПК по теме « Теория вероятностей в основной и средней школе», «Функции и графики в заданиях ЕГЭ»
2. Шевченко Л.Г, учитель математики, Брежнева А.А., учитель информатики, прошли обучение на КПК «Мастерство преподавания в цифровую эпоху: Операционная система «Альт Образование»
3. Шевченко Л.Г., Брежнева А.А., Кадышев С.В., Карташова А.С., Медведко О.В., Щербакова Р.Р., прошли обучение на КПК «Разработка учебных видео-и аудиоматериалов»
4. В течение учебного года 11 учащихся 10-11 классов посещали занятия внеурочной деятельности «Развитие практических навыков при решении заданий КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня». Занятия проводила Шевченко Л.Г.
5. Учащиеся 9-11 классов побывали на встрече с ТУСУРОм «GO по школам» и приняли участие в мастер-классе «БизКвиз»
6. Воробьева Снежана, ученица 9 класса и Архипкина Маргарита, ученица 10 класса приняли участие в конференции школьных проектов «Научная сессия ТУСУР» (учащихся подготовил Бобков Е.Г., учитель физики)
7. С сентября 2024 года в школе под руководством учителя информатики Кадышева С.В. реализуется программа дополнительного образования для учащихся 9-10 классов «Радиоэлектронные технологии»
8. Шевченко Л.Г., учитель математики приняла участие в Международной научно-методической конференции «Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти» (НМК ТУСУР- 2025) по теме «Технологический университет: новые модели инженерного образования, развитие и повышение конкурентноспособности университетов» Секция «Инженерно-техническое образование в современной школе: проблемы и перспективы» Тема доклада «Создание практико-ориентированной среды по средствам внеурочной деятельности»
9. В декабре 2024 года 48 учащихся 10-11 классов приняли участие в профориентационных мероприятиях ТУСУР.

С декабря 2022 года Школа является участником проекта ФИП ТОИПКРО «QualitySchool». Цель участия в данном проекте-«Разработка системы методической и эмоционально-психологической поддержки деятельности педагогов, способствующей повышению качества образования» В январе состоялся муниципальный семинар практической направленности «Конфликты, причины, способы решения» Участники семинара постарались ответить на вопрос:«Что нужно сделать чтобы не бояться конфликтов и обратить их себе во благо?». Обсудили закономерности их возникновения, способы разрешения и проанализировали свои собственные возможности в этом нелегком деле. Подготовила и провела мероприятие Галкина И.А., педагог-психолог.

В 2023 году Школе присвоен статус «Центр экологического образования и формирования экологической культуры»

Учащиеся Школы: Усманова Л., Ильяшевич И., Евдокимова О., под руководством В.М. Ильяшевича, приняли участие в VII Всероссийском съезде Школьных лесничеств, завоевав Диплом 1 степени; в III региональном слете школьных и студенческих лесничеств Томской области (Левенцева В., Глобузова У., Архипкина М.) где заняли 2 место; Региональном мероприятии - Проект «Музея леса ТО»- (Левенцева В., Глобузова У., Архипкина М.) 1 место.

Также под руководством Владимира Михайловича ребята поучаствовали в региональных мероприятиях: «Викторина профильной школы лесников»; ОЦДОТ, Викторина «День Земли». ОЦДОТ, «День птиц» викторина ОЦДОТ, Межрегиональный конкурс «Окружающий мир» ТОИПКРО и во Всероссийском Экологическом диктанте. Всего в мероприятиях было задействовано 20 школьников из 5 – 11 классов.

29.02.2024 г. прошла ежегодная XXIII Районная экологическая конференция для учащихся 3-10 классов «Мы – дети планеты Земля», в которой приняли участие 23 школьника из четырёх школ района.

С сентября 2024 года МКОУ «Тегульдетская СОШ» участвует в реализации проекта «Открытый педагогический класс» 18 октября 2024 года подписан договор о сотрудничестве №18/1-25 между Томским государственным педагогическим университетом и МКОУ «Тегульдетская СОШ» Куратором данного проекта в МКОУ «Тегульдетская СОШ» является Медведко О.В. заместитель директора по У.Р.

Организационно-методическое сопровождение участников проекта на уровне школы реализуется в рамках программы «Психолого-педагогическая направленность, как возможность раннего профессионального самоопределения школьников»

За истекший период было сделано следующее:

1. Разработана программа внеурочной деятельности «Психолого-педагогическое сопровождение педагогического класса» (Галкина И.А. педагог-психолог)
2. 14.10-16.10 2024 приняли участие в «Фестивале психолого-педагогических классов» (учащиеся 10-11 классов: Воробьева Снежана, Глобузова Ульяна, Миллер Ирина, Меркушева Валентина, Талаева Дарья, Братухина Юлия)
3. 31.10.2024 стали участниками мероприятия «День открытых дверей ТГПУ» (учащиеся 10-11 классов: Строилова Мария, Усманова Юлия, Глобузова Ульяна, Братухина Юлия, Бедарев Влад, Откуянов Вадим)
4. В ноябре приняли участие в «Открытой межрегиональной олимпиаде школьников по педагогике» (Глобузова Ульяна, Братухина Юлия, Воробьева Снежана)

В целях создания условий для самоопределения школьников с выбором будущей профессии в школе прошёл цикл уроков и занятий под общим названием «Профессиональная проба» В сентябре, октябре учащиеся посетили открытые уроки педагогов начальной школы.

класс	Ф.И.О. учителя	предмет	Тема урока
1А	Спиридонова Ю.И.	Математика	Числа от 1 до 5.Закрепление
1Б	Соколова Н.В.	Математика	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз
2А	Семенцова Т.А.	Русский язык	Слово и его лексическое значение
2Б	Шатохина Н.В.	Математика	Решение задач в два действия. Решение выражений со скобками.
3А	Галето Г.Н.	Русский язык	Слово и словосочетание. В чём отличие слова от словосочетания?
3В	Пшонко И.И.	Математика	Порядок действий в выражениях со скобками.
4А	Юранова Л.Г.	Математика	Увеличение и уменьшение числа в10, 100, 1000 раз.
4Б	Борисова С.А.	Математика	Увеличение и уменьшение числа в10, 100, 1000 раз.
4Б	Борисова С.А.	Русский язык	Многочисленные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.
4В	Малёнкина Л.В.	Русский язык	Синонимы, антонимы и амонины.

Сентябрь: Посещение занятий групп дошкольной подготовки по опытно-экспериментальной деятельности «Удивительный крахмал», «Воздух-невидимка», «Волшебница вода»

Учителя начальной школы оказали методическую и консультационную помощь школьникам в подготовке собственных уроков.

Класс	ФИ учащегося	Предмет	Тема урока
3 «Б»	Глобузова Ульяна	Русский язык	«Синонимы и антонимы»
		Математика	«Повторение. Таблица умножения на 5»
2«А»	Тырнер Ирина, Баранова Анна, Прижимова Марианна	Русский язык	Выполнение упражнений на повторение
		ИЗО	«Свободная тема»
4 «В»	Строилова Мария	Русский язык	«Лексическое значение слов»
		Окружающий мир	«Полезные и вредные привычки»

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Весною 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за прошедший год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Проведение осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР в школе, которое разместили на сайте школы.

Результаты ВПР весна 2024 год.

Обществознание

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	2	12	6	0	70%	2	7	6	1	56%
6б	8	8	4	0	80%	2	8	4	0	71%
8б	3	7	7	0	59%	1	4	0	1	71%
7а	11	7	3	0	86%	1	10	9	0	55%

История

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6в	6	7	3	0	81%	2	7	5	1	60%
5а	5	9	8	0	64%	0	4	8	6	22%
5б	7	8	8	0	65%	6	7	7	0	65%
5в	5	6	11	0	50%	1	7	7	2	47%
8а	2	8	7	0	59%	1	1	7	4	15%
7в	0	13	10	0	56%	3	5	7	4	42%

Физика, химия

Класс	Предмет	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	физика	2	5	9	0	44%	1	8	3	0	75%

7б	физика	2	8	10	0	50%	0	0	12	6	0%
8в	химия	4	5	8	0	53%	6	6	3	0	80%

Биология, география

Класс	Предмет	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	биология	6	11	5	0	77%	0	4	6	2	33%
5б	биология	9	8	6	0	74%	3	5	7	4	42%
5в	биология	5	8	9	0	62%	0	5	7	3	33%
6б	биология	3	15	2	0	90%	0	4	8	2	28%
6в	биология	6	7	3	0	81%	1	7	2	3	62%
6а	география	4	8	8	0	60%	0	10	6	1	59%

математика

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	6	5	11	0	50%	5	0	3	6	36%
5б	11	8	4	0	86%	2	6	6	4	44%
5в	3	9	10	0	55%	1	4	0	1	83%
6а	3	9	8	0	60%	0	1	5	5	9%
6б	2	10	8	0	60%	1	4	7	6	28%
6в	6	9	1	0	94%	0	1	12	0	8%
7а	6	6	9	0	57%	0	4	6	8	22%
7б	3	7	12	0	45%	0	0	13	6	0%
7в	1	7	15	0	35%	0	1	4	11	6%

8а	2	10	5	0	71%	0	0	3	12	0%
8б	1	4	10	2	29%	0	1	6	2	11%
8в	6	3	8	0	53%	0	0	3	7	0%

Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5а	6	8	8	0	64%	3	4	5	2	50%
5б	6	9	8	0	65%	7	4	8	1	55%
5в	4	10	8	0	64%	0	6	3	8	35%
6а	3	7	10	0	50%	0	6	6	4	38%
6б	2	9	9	0	55%	3	4	5	2	50%
6в	3	9	4	0	75%	2	6	6	1	53%
7а	3	8	10	0	52%	2	4	6	8	30%
7б	3	10	9	0	59%	0	11	3	2	69%
7в	1	13	9	0	61%	0	3	3	11	18%
8а	0	8	9	0	47%	2	7	1	3	69%
8б	1	4	11	1	29%	0	2	4	4	20%
8в	2	6	9	0	47%	2	3	1	5	45%

Вывод: Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Проанализировав возможные причины низкой обученности, администрации школы необходимо включить в план внутришкольного контроля тематические проверки по предметам. Учителям-предметникам, работающим в данных классах, необходимо продумать и организовать индивидуальную работу с обучающимися. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В декабре Школа участвовала в региональной диагностике по оценке качества образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2024-2025 учебном году» Цель: «Информирование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, родителей (законных представителей) о конкретных предметных дефицитах конкретных обучающихся, выделение групп риска получения низких результатов по отдельным предметам, формирование для выделенных групп дополнительных мер поддержки через реализацию сетевых образовательных программ, профессиональной поддержки отдельных педагогов.

Результаты диагностики:

Информатика

класс	участников	Ср.балл общий	Реш-ть общая	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное
10	41	1,22	9,36%	41	100%	0	0%	0	0%

Физика базовая

класс	участников	Ср.балл общий	Реш-ть общая	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное
8	65	5,24	30,83%	16	24,62%	28	43,08%	10	15,38%

Химия

класс	участников	Ср.балл общий	Реш-ть общая	Недостаточный уровень		Пониженный уровень		Базовый уровень	
				абсолютное	процентное	абсолютное	процентное	абсолютное	процентное
9	50	4,97	33,16%	11	22%	7	14%	21	42%

III Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Конвенция о правах ребенка;
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-«Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. «Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 и 2024-2025 уч. год»;
7. Устав МКОУ «Тегульдетская СОШ».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний); развитие позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений); приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие на базе школы;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Исходя из задач, в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями велись планы воспитательной работы классных коллективов. Плановая реализация поставленных задач позволяла организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что делало благоприятным пребывание обучающихся в школе.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: акции, беседы, буклеты, видеоролики, квесты, классные часы, конкурсы, консультации, тренинги, конференции, круглые столы, посты на сайте, собрания, стенды, телевыпуски.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули программы воспитания: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,

Вариативные модули программы воспитания: «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность».

Урочная деятельность

Реализация воспитательного процесса урочной деятельности может предусматривать:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

За 2023 год прошел следующий цикл уроков с обучающимися школы, стоит отметить, школа сотрудничает с социальными партнерами (Тегульдетская РБ, Центральная районная Тегульдетская БС, полиция, КДНиЗП):

1. Уроки мужества «Из поколения в поколение»;
2. Уроки посвященные уважительному отношению к окружающим;
3. Уроки правовой помощи;
4. Уроки дорожной безопасности;
5. Уроки гражданской обороны;
6. Уроки посвященные воссоединению Крыма с Россией;
7. Уроки Победы;
8. День общественных организаций;
9. Уроки Беслана;
10. Уроки антитеррористической безопасности;

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 2023 году внеурочная деятельность в ОО реализовалась 21 программа по направлениям развития личности: профориентация, комплекс воспитательных мероприятий, дополнительное изучение отдельных предметов, функциональная грамотность, развитие личности и самореализация обучающихся.

Направление	Наименование программы	Учитель	Класс
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1-11
	«Орлята России»	Классные руководители	1-4
		Пшонко И.И.	1-4
	«Семьеведение»	Классные руководители	10-11
Профориентация	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6-11
Дополнительное изучение отдельных предметов	«Час спорта»	Фигач П.В.	1-4
	«Спортивный час»	Ильин В.А.	6-7
		Кравченко О.В.	6-9
	«Начальная военная подготовка»	Демин Ю.П.	10-11
	«Инженерные классы ТУСУР»	Шевченко Л.Г.	10-11
Функциональная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Плютова Н.В.	6-8
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Юные барабанщики»	Шатохина Н.В.	2

Количество обучающихся с 1 по 11 класс, охваченных программами дополнительного образования и внеурочной деятельностью 100% за счет введения через внеурочную деятельность курса «Разговоры о важном».

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час

динамической паузы. Каждым учителем велся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались, все занятия согласно календарно – тематическому планированию внеурочной деятельности, фиксировался учет посещаемости обучающихся.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к

организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга обучающихся, участие в конкурсах, смотрах, акциях. В школе реализуются воспитательные тематические периоды указанные в модуле «ключевые общешкольные дела».

Работа классных руководителей с детьми «группы риска» носила системный характер, поэтому удалось сделать следующее:

1. проведены запланированные и внеплановые заседания «Совета профилактики», в результате которых менялась позиция родителей и обучающихся к учебе;
2. вопросы поведения обучающихся регулярно обсуждались на оперативных совещаниях, что позволило своевременно корректировать поведение обучающихся в сложных ситуациях;
3. классные руководители работали в тесном контакте с учителями-предметниками, педагогом-психологом, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя и учителя-предметника до родителей обучающихся школы;
4. в течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью обучающимися школы учебных занятий, который фиксировался в сведениях предоставляемых заместителю директора по воспитательной работе (отчетная документация классного руководителя).

Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия проведенные классными руководителями в 2024 году:

1. Инструктирование обучающихся по технике безопасности и охране труда во время учебных занятий, при организации общественно-полезного, производственного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;
2. «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой»;
3. Участие в поднятии флага и исполнении гимна каждый понедельник;
4. Классный час «Мой класс» (выбор актива класса);
5. Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);
6. Поход с классом на природу «Осенние тропы»;
7. «Соблюдение техники безопасности в каникулярное время»;
8. «Итоги четверти».

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

За период 2024 год были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1. посвящение в Орлята России;
2. школьная линейка, посвященная празднованию советского народа а победе ВОВ;
3. торжественная линейка «Последний звонок»;
4. открытие летнего лагеря «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»;
5. Выпускной вечер;
6. торжественная линейка «День знаний»;
7. неделя безопасности;
8. день народного Единства;
9. день сотрудников органов внутренних дел;
10. день матери «Говорите мамам нежные слова»;
11. день математика;
12. день добровольца;
13. день прав человека;
14. новый год «В поисках Деда Мороза».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего

использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В первом полугодии 2023/24 учебного года были организованы различные информационные выставки в соответствии с календарем образовательных событий и календарным планом воспитательной работы школы:

1. интерактивная выставка с творческими работами учащихся «Страшная правда Блокады»;
2. выставка «Сталинград. Помним»
3. выставка «Великая победа!»
4. оформление окон ко дню Победы
5. оформление интерактивной стены «Выпуск 2024»
6. оформление фотозоны ко дню знаний «1 сентября»
7. оформление рекреации «Государственная символика», «Наша родина Россия»;
8. оформление информационной стены «Права и обязанности несовершеннолетнего»
9. Изготовление поздравительных открыток для педагогов-ветеранов
10. Фотовыставка «Папа и я»
11. День народного единства – информационная выставка в рекреации третьего этажа
12. Выставка ко дню конституции и дню прав ребенка «Закон обо мне и мне о законе»
13. Оформление окон к празднованию нового года

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего педагогические консультации, родительские собрания, в соответствии с санитарными нормами, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

1. Родительский урок «Безопасность в сети интернет»;
2. Тестирование родителей «Безопасность в сети интернет»;
3. Родительское собрание для выпускных классов по вопросам подготовки и организации экзаменов;
4. Родительские собрания на регулярной основе во всех классах «Итоги четверти (полугодия)».

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

В 2024 году работал совет школьного самоуправления, в котором школьники проявляют себя в организации мероприятий, оформлении стендов школы. Традиционные мероприятия, проводимые учащимися школы: День Знаний, День самоуправления, осенние мероприятия, новогодние праздники, неделя науки, последний звонок и др.

Основные задачи, организация и содержание работы, права и обязанности Совета старшеклассников прописаны в Положении о Совете учащихся школы, размещенном на официальном сайте школы.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб,

правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

За текущий год прошел ряд мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся:

1. Выявление детей и семей, находившихся в опасном положении. Организация работы по выявлению подростков, не посещающих и систематически пропускающих занятия;
2. Посещение родителей на дому с целью сбора информации о ребенке;
3. Составление программ индивидуальной работы;

В 2024 году продолжалась работа с общественностью (привлечением социальных партнеров), так были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «Выбери свой путь» (9-10 классы);
2. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «Выбери свой путь» (8 классы);
3. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «Террорим-угроза обществу» (5-11 классы);
4. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «О правах ребенка, мы за мир на земле» (5-11 классы);
5. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «100летие санэпидслужбы в Томской области» (10-11 классы);
6. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «Правильно использование транспортных средств» (9-10 классы);
7. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «Профорентация от военного комиссариата» (10-11 классы);

8. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «Поговорим о спорте» (9-10 классы);

9. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «Профессия – нотариус» (9 классы);

10. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «Семья, как конституционная ценность» (11 классы);

11. Беседы, классные часы с привлечением социальных партнеров «Викторина – Ленинград. Блокада. Память.» (11 классы).

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

–проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

В рамках дополнительного образования работал кружок «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего». На занятиях этого объединения ребята не только сами познакомились с новыми профессиями, но и готовили материалы (буклеты, видеоролики) для выступления перед сверстниками.

Обучающиеся школы так же участвовали во всероссийских мероприятиях «Урок цифры».

Всероссийский проект «Билет в будущее» позволил учащимся 6-11 классов не только пройти тестирование по профориентации, но и получить рекомендации, касающиеся профессионального самоопределения. В рамках этого же проекта ученики участвовали в профессиональных пробах на базе Асиновского техникума промышленной индустрии и сервиса и Томских техникумов.

Во второй половине 2024 года осуществляли деятельность 26 творческих объединений **дополнительного образования**, из них 18 в ЦОЦиГП «Точка роста». По направленностям программы были:

- *Техническая* – 8 шт. (Юный инженер, Радиоэлектронные технологии, Школьное ТВ, Робототехника WeDo 2.0+EV3, Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3, Робототехника «Lego WeDo 2.0.», Путешествие с WEDОшей, LEGO-конструирование и Робототехника);
- *Естественнонаучная* – 4 шт. (Астрономия и физика космоса, Удивительное рядом, Школьное лесничество, Юный эколог);
- *Физкультурно-спортивная* – 2 шт. (Футбол, Шахматы);

- *Художественная* – 3 шт. (Непоседа, Хор, Юный оформитель);
- *Социально-гуманитарная* – 9 шт. (Юный инспектор движения, Юнармеец, Я Волонтер, Издательское объединение "Калейдоскоп", Репортер, Школьная газета, Я-ты-он-она - Вместе целая страна, Функциональная грамотность, Функциональная грамотность 4 класс 2.0).

Охват детей во второй половине 2024 года данными объединениями составил 375 обучающихся.

Ребята, занимающиеся в системе дополнительного образования, ежегодно принимают участие в соревнованиях, конкурсах, слетах, фестивалях, конференциях.

Так кружковцы из объединений технической направленности участвовали:

- Воспитанники кружка «Юный инженер» участвовали в X Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора по БПЛА – 2 ученика (5,6 место).
- На Межрегиональный фестиваль детской и молодежной журналистики «Огни тайги» были представлены работы от детского объединения «Школьное ТВ». Лысков Андрей занял 3 место, представив Фоторепортаж «папа может все, что угодно». Так же ребята этого объединения активно освещали школьные мероприятия в сети интернет.
- Участники объединений Робототехника WeDo 2.0+EV3 и Робототехника LEGO MINDSTORMS EV3 участвовали в VII Фестивале радиоэлектроники – Всеволодов Максим, Сосунов Никита - 3 место «Кегельринг».

Участие объединений естественнонаучной направленности:

- «Юный эколог» и «Школьное лесничество» принимали участие в Межрегиональном фестивале школьных и студенческих лесничеств. В личном зачёте Глобузова Ульяна 10 кл - 2 место, Воробьева Снежана 10кл - 3 место. Осуществляли помощь в организации мероприятия, посвященное 80-летию Томской области, в озеленении школьного участка. И принимали участие в проекте Зеленый зачёт – это эколого-просветительский проект, направленный на популяризацию экологических знаний. Петрова Дарья 10 кл – Сертификат.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности принимали участие:

- Ученики объединения «Футбол» приняли участие в футбольном матче среди 4-ых классов.
- Шахматисты посетили стали участниками:
 - регионального дистанционного первенства по шахматам среди сборных команд Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Ровнягина Ксения диплом 3 степени, Лысков Андрей диплом 3 степени, Анкудинов Александр диплом 2 степени.
 - участие команды в районных соревнованиях по шахматам Тегульдетский район 20.12.2024 г. Командное 2 место, личное: Тупикин Максим 2 место, Куштысев Кирилл – 3 место, Рожнев Семён – 2 место, Тупикина Анастасия – 1 место.

Объединения художественной направленности приняли участие:

- Юные актеры театрального кружка «Непоседа» участвовали в празднике ко Дню матери с инсценированной сказкой «Зайчиха и трое зайчат».
- Кружковцы объединения «Хор» принимали активное участие в таких школьных мероприятиях как: «День Учителя» и «День Матери». Ребята выступали с поздравительными номерами, песнями, стихами, вели программу и поздравляли гостей. Также школьный хор стал участником программы посвященной Юбилею Краеведческого музея с. Тегульдет. И участниками в мероприятии от МКУ «Районный центр творчества и досуга с филиалами» Ночь Искусств.
- Школьники и преподаватели в рамках объединения «Юный оформитель» участвовали в тематических оформлениях школы к памятным датам и праздникам.

Деятельность, самой большой по кол-ву обучающихся, социально-гуманитарной направленности:

- Объединение ЮИД выезжали на областные, районные и всероссийские конкурсы, форумы и др. Принимали участия в акциях совместно с районной службой ГИБДД. Профилактические мероприятия «Азбука безопасности», «Дом школа-дом», Профилактические беседы БДД «Минутки безопасности», Профилактическое мероприятие «Безопасность ребенка в автомобиле», Тематическая программа для обучающихся 5- 8 классы МКОУ «Тегульдетская СОШ» в рамках Всероссийской кампании #Засветись, Всероссийский форум «Я выбираю ЮИД».
- Девушки из кружка «Юнармеец» заняли первое место в военно-спортивной игре «Девушки в погонах».
- Волонтеры из объединения «Я Волонтер» в течении полугода активно принимали участие в акции #СВОих_не_бросаем, в уборке пришкольной территории и другом.
- Кружковцы Издательское объединение "Калейдоскоп" представили новый Выпуск журнала «Школополитен» в школьную библиотеку. Помимо этого ребята участвовали в различных гуманитарных конкурсах и олимпиадах.
- Участие объединения «Репортер» в конкурсах и другая деятельность:
 - Балакин Никита Региональный конкурс «Компетентный читатель» - Призер,
 - Воробьева Снежана Статья в журнал «Школополитен»,
 - Шевчук Ангелина Статья в журнал «Школополитен»,
 - Куштысева Виктория, Талаева Дарья Работа в проекте,
 - Чубукова Варвара Победитель регионального конкурса «Экологическая сказка»,
 - Трифонов Тимофей Участник регионального конкурса «Пушкин – наше все»,

- Винокурова Анжелика Призер регионального конкурса «Пушкин – наше все», призер регионального конкурса «Семья – это самое емкое слово».
- Активные участники кружка «Я-ты-он-она - Вместе целая страна» принимали участие в таких мероприятиях как:
 - Туристический слет школьников (от движения первых);
 - Игра – викторина «Маршруты нашей школы» Знакомство ребят с деятельностью школы;
 - Краеведческий квест «Судьба Тегульдета». Проходил в музее;
 - Съёмка клипа к Дню народного единства «Я-Ты- Он-Она-Вместе целая СТРАНА»;
 - Акция «Своих не бросаем» (изготовление сухих душей);
 - Акция «Своих не бросаем», в рамках посещения школы Красным обозом;
 - Поход на природу на лыжах;
 - Акция «Своих не бросаем» (совместно с родителями изготавливали окопные свечи для СВО).
- Ребята объединения «Функциональная грамотность» 2б класса приняли участие в проекте «Зимующие птицы Томской области». А также в новогоднем КВН «Приключения у новогодней ёлки». (Конкурсы, ребусы, шарады, логические задания на конкурсной и соревновательной основе).
- Для кружковцев объединения «Функциональная грамотность 4 класс 2.0» были проведены игровая программа ко дню именинника и новогоднея, а также краеведческий квест.

Помимо деятельности объединений педагогами, руководителем и обучающимися были проведены мероприятия, мастер-классы и другое: мастер-класс «Мячи на елку», создание и функционирование новогодней фотозоны, проект «День герба РФ», проведение QR-квеста ко дню Конституции РФ и прав человека.

В рамках федерального проекта «Билет в Будущее» были проведены следующие мероприятия:

Прохождение обязательной диагностики в разделе «ПОНИМАЮ» среди учащихся 6-11 классов (Мои интересы/Мои ориентиры). Всего приняли участие 121 ученик.

Ученики 9-х классов посетили Профессиональные пробы – 13 обучающихся (Томский Государственный Педагогический Колледж, Томский экономико-промышленный колледж).

Экскурсии на базе предприятий-работодателей – 84 обучающихся (ПАО "Россети Томск", ОМВД России по Тегульдетскому району, ГТРК Томск, АО "Томский электротехнический завод", Тегульдетский отдел ЗАГС).

Два педагога-навигатора завершили обучение в 2024 году.

Добровольческая деятельность

Волонтерское объединение «Я – волонтер», в рамках которого обучающиеся развивают общие навыки, такие как: коммуникация, работа в команде и эффективное взаимодействие, тайм-менеджмент и другие, через участие в волонтерском движении обучающиеся могут проявить также свои профессиональные предпочтения.

Деятельность объединения регламентируется локальными актами:

– Положение о волонтерском объединении «Я – волонтер»;

– Приказ о создании волонтерского объединения;

Для создания условия самоопределения волонтерства в школе происходит по направлениям:

– социальное волонтерство – помощь социальным организациям;

– событийное волонтерство – участие в социально-значимых мероприятиях на уровне школы и села;

На каждого волонтера заводится книжка, куда вносится информация о месте и количестве часов работы.

Для популяризации волонтеров в школе проходят акции, которые организуют сами обучающиеся, реализовывая свои инициативы, проявляют свою субъектную позицию.

За 2024 год волонтерами были организованы следующие мероприятия:

1. Акция «Снежный десант»;
2. Субботник «Чистое село»;
3. Акция «#СВОихнебросаем»;
4. Акции «Открытка педагогу»;
5. Участие в районном слете волонтеров.

Совет профилактики

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2024 году проведено 16 плановых советов по профилактике, на которых было рассмотрено 26 персональных дела. Продолжалась работа по внедрению в практику образовательного учреждения разработанных в школе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Динамика обучающихся, состоящих на различных видах учета за 2024 год.

Месяц вид учета	Внутришкольный	ПДН ОМВД	КДНиЗП
Январь	17	13	8
Февраль	23	14	8
Март	23	14	8
Апрель	23	14	8
Май	22	14	8
Сентябрь	16	8	3
Октябрь	16	12	4
Ноябрь	15	13	5
Декабрь	15	13	5

Среди правонарушений, совершающих подростками, чаще всего употребление спиртных напитков, кража, пропуски уроков.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Уделяя организации досуговой деятельности. Из всех состоящих на учёте детей кружки и секции посещают 5 человек, остальные были ознакомлены с расписанием кружков и секций, но посещать их не хотят.

С несовершеннолетними состоящими на учете работали классные руководители, школьный психолог, заместитель директора, директор. В ходе индивидуальных бесед выяснялись проблемы и предлагались пути их решения. Классные руководители на протяжении учебного года вели индивидуальную программу работы с обучающимся и выполняли следующие действия:

- посещение семьи на дому;
- приглашение родителей в школу для индивидуальных бесед;
- приглашения на совет профилактики;
- обращения за помощью в органы системы профилактики.

Классные руководители, согласно Федеральному закону от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регулярно отслеживают посещаемость занятий, выявляют причины пропусков, принимают необходимые меры. По решению проблем, связанных с профилактикой преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, педагогический коллектив МКОУ «Тегульдетская СОШ» взаимодействовал с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: КДНиЗП при Администрации Тегульдетского района, ОДН ОМВД России по Тегульдетскому району, отделом опеки и попечительства при Администрации Тегульдетского района.

Совет медиации

В целях урегулирования конфликтов между обучающимися, учителями или родителями в 2024 году функционировал совет медиации, который объединяет учащихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в ОО. Совет школьной медиации служит альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения несовершеннолетних. Метод школьной службы медиации позволяет ОО воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели, и объединить их усилия для обеспечения безопасности и благополучия ребенка.

Целью службы школьной медиации служит формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты.

В соответствии с целью СШМ решаются следующие задачи:

- создание с помощью школьной медиации и восстановительного подхода системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов детей всех возрастов и групп;
- создание с использованием процедуры медиации и восстановительного подхода системы профилактической и коррекционной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и находящимися в социально опасном положении, детьми из неблагополучных семей, детьми с девиантным поведением;
- внедрение новых форм, технологий и методов работы для расширения конфликтов мирным путем;
- интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, повышение эффективности социальной и психологической помощи, оказываемой детям;

- повышение квалификации педагогов школы по вопросам применения процедуры медиации в повседневной педагогической практике.

В течение 2024 года в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступило шесть обращений, конфликтные ситуации между учащимися и одна ситуация учитель-ученик. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках заседаний совета медиации, по итогу были оформлены медиативные соглашения между конфликтующими сторонами.

Количество проведенных примирительных программ:

Обращения	2024
Общее количество рассмотренных случаев	3
Из них:	
Ребенок-ребенок	2
Ребенок-родитель	0
Ребенок-педагог	0
Иные случаи (указать какие)	1
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0

Все ученики школы с 1 по 11 класс знают о том, что в школе существует служба медиации и в неё можно обратиться при необходимости. О работе школьной службы примирения обучающиеся были ознакомлены через классные часы, а так – же при индивидуальных собеседованиях. Среди учащихся были проведены беседы с целью просветительской работы о деятельности службы школьной медиации, разъяснены цели, задачи, формы и перспективы СШМ. На первом этаже есть стендовая информация о ШСМ.

Родители учащихся с 1 по 11 класс информированы о работе службы медиации через родительские собрания или консультации. Информация о работе школьной службы медиации размещена на сайте школы.

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

- не все специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации проходили специальное обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении;
- сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

Трудовой лагерь

Школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве с оплатой от ЦЗН. В летний каникулярный период в июне месяце 2024 года в школе организовалось трудоустройство, были задействованы несовершеннолетние учащиеся в возрасте от 14 до 18 лет по программе временного трудоустройства в свободное от учебы время, в количестве 18 человек.

Для обеспечения трудовой занятости обучающихся в свободное от учебы время использовались различные варианты организации труда. Учащиеся в свободное от учебы время принимали участие в качестве подсобного рабочего на территории цветника,

занимались благоустройством территории школы. Они принимали участие в проведении праздничных мероприятий для летней оздоровительной компании. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время проводится в соответствии с административным регламентом.

Летний пришкольный лагерь

В летнее каникулярное время на базе школы был организован летний лагерь дневного пребывания для обучающихся от 6 до 17 лет. Для организации занятости с детьми был составлен план работы, утвержден и согласован режим дня. Досуг детей лагеря дневного пребывания предусматривал привлечение организаций «Движения Первых», районной детской библиотеки, музея и др., осваивалась программа пришкольного лагеря «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»

. На площадке было задействовано 30 работников школы из них: 18 педагогических работников (вожатых), 1 медицинский рабочий (по согласованию), и технический персонал. Детский лагерь дневного пребывания посещали 161 обучающийся школы с 1 по 11 класс, из них 24 ребенка с диагнозом ОВЗ, 8 детей из семей мобилизованных. В первую очередь принимались дети из малообеспеченных семей, многодетных, неполных, семей безработных граждан, детей под опекой, детей с ОВЗ.

Вывод

За 2024 год школа принимала активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального уровней (дистанционно и очно).

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательный класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы на 2024-25 учебный год.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Недостатки

1. провести изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий в рамках ФГОС нового поколения;

2. скоординировать деятельность классных руководителей в организации воспитательной работы и в классных коллективах;

3. изучить интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

IV Организация учебного процесса.

Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

На уровне начального общего образования в МКОУ «Тегульдетская СОШ» обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель (в первых классах организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти)
- Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти (в сентябре, октябре) – 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй, третьей, четвёртой – до 40 мин каждый.
- Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – до 40 минут.
- Продолжительность учебной недели в 1-х классах – 5 дней, при максимальной недельной нагрузке 21 час, во 2-4 классах – 5 дней, при максимальной недельной нагрузке 23 часа.

График перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка учащихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3 -их классах до 1,5 ч.,
- в 4-м – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10 2.4.2.281-10. п.10.30)
- в 1-х классах обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

В начальной школе осуществлялась реализация УМК

- УМК: «Школа России»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

В начальной школе (1–4 классы) стратегической линией образования является сохранение здоровья обучающихся и развивающее обучение, которое направлено на формирование у младших школьников самостоятельности мышления, способности к саморазвитию.

Учебно-методические комплексы представляют собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочие программы, учебно – методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебных программ.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане представлены все предметы федерального компонента.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, устанавливает количество занятий, отводимых на

изучение, по классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, создавая основу для составления расписания.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информатизационным технологиям;
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается с 1 класса и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» изучается с 1 класса ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена учебными предметами: родной язык, литературное чтение на родном языке.

Основные задачи реализации содержания:

- Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры.
- Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.
- Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2-го класса.

Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других

странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,

- формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка,
- формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры,
- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи,
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

Изучение предметной области **«Искусство»** («Изобразительное искусство» и «Музыка»). Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе.

Основные задачи реализации содержания:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства
- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю;
Основные задачи реализации содержания:

- формирование опыта, как основы обучения и познания, осуществление поисково–аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 класса по 3 часа в неделю

Основные задачи реализации содержания:

- на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению и всесторонней физической подготовленности ученика.
- Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни

Изучение предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**». Учебный предмет изучается в 4-м классе по 1 часу в неделю.

Основные задачи реализации содержания:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,
- формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Каждая предметная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от 1 до 4 классов начальной школы и до старшей школы. Такой же принцип действует между предметами и в других образовательных областях, что позволяет практически осуществлять системную комплексную работу по развитию обучающихся с ОВЗ средствами образования с учётом его возрастной динамики.

Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемое участниками образовательных отношений, использовано для углубления и расширения обязательной части предмета «Русский язык»:

1-4 классы – 1 час

Углубление предмета «Русский язык» происходит за счёт дополнения и расширения модулей «Развитие речи» и «Орфография».

- модуль «Развитие речи» включает в себя систематическую работу с текстом, его признаками и типами, формирование навыка анализа речевых ситуаций, жанровых особенностей письменных текстов, правил и приёмов создания собственных текстов.
- модуль «Орфография» направлен на выработку навыка грамотного, безошибочного, осознанного, свободного письма. На уроках больше внимания уделяется орфографической работе в системе как направленного, так и свободного письма, которое обогащает и развивает речь школьника.

Родителями (законными представителями) для изучения родного русского языка, другие языки из числа языков народов Российской Федерации не выбраны.

Во 2-4 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5- 9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни). Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9-х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-9 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классе по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины.);
- труд (технология).

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Филология» представлена следующими предметами:

- Русский язык
- Литература

В 5-х классах изучение учебного предмета «Русский язык» осуществляется в объеме 5 часов в неделю, в 6-х – 6 часов в неделю, в 7-х – 4-х часов в неделю, в 8-х – 3-х часов в неделю, в 9-х – 3-х часов в неделю

Учебный предмет «Литература» изучается в 5, 6 классах в объеме 3 часов, 7-8 классов-2х часов, в 9-х – 3-х часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки»

- Иностранный язык (английский, немецкий)

Изучение иностранных языков (английского, немецкого) осуществляется в объеме 3 часа в неделю во всех классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами:

- История
- Обществознание
- География

В 5-8-х классах изучение учебного предмета «История» осуществляется в объеме 2 часов в неделю, в 9х -2,5 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Обществознание» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах.

Изучение учебного предмета «География» осуществляется в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах, в 7-9- х классах 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами:

- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Вероятность и статистика
- Информатика

В 5-ом классе изучение учебного предмета «Математика» осуществляется в объеме 5 часов в неделю. В 6-м классе изучение учебного предмета «Математика» осуществляется в объеме 5 часов в неделю.

В 7-8 классах предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часов в неделю, предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

В 9-м классе предмет «Алгебра» изучается в объеме 3 часов в неделю, предмет «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Вероятность и статистика-7-9 классах изучается в объёме 1 час в неделю.

Предмет «Информатика» в 7-9 классах изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом ОДНКНР, изучение которого осуществляется в 5-6 классах в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена следующими учебными предметами:

- Биология;
- Экология
- Физика.
- Химия

В 5-м классе изучение предмета «Биология» осуществляется в объеме 1 часа в неделю, в 8-9-х классах – 2 часа в неделю. В 7 классе 2-ой час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений. Экология изучается в объёме 1 час в неделю в 5 классе за счёт часов школьного компонента.

Изучение предмета «Физика» в 7- 8-х классах осуществляется в объеме 2 часов в неделю, в 9-м классе – 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Химия» в 8-9-х классах осуществляется в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена следующими предметами:

- Музыка
- Изобразительное искусство

В 5-8-х классах изучение учебного предмета «Музыка» осуществляется в объеме 1 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах осуществляется в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Труд (технология)»

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- Труд (технология)

В 5-7-х классах изучение учебного предмета «Труд (технология)» осуществляется в объеме 2 часов в неделю, в 8-9 классе осуществляется в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

В предметную область «Физическая культура» включен предмет:
- Физическая культура

В 5-х, 8-х классах изучение учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3 часов в неделю, 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. 6-х, 7-х, 9-х изучение учебного предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 2 часов в неделю, третий час реализуется во внеурочной деятельности в программах «Спортивный час», «ГТО».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

В 7-х классах изучение учебного предмета осуществляется в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классе в объеме 1 часа в неделю в обязательной части УП.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами специальными курсом по информатике «Основы алгоритмизации», которые изучаются в 8 классе, и элективным курсом по русскому языку в 9 классе в объеме 0,5 часа в неделю для подготовки к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В сентябре 2023 года началась реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В связи с этим организация учебного процесса в **10-11 классах** построена по следующим учебным планам.

- В универсальном профиле изучаются на углубленном уровне информатика, обществознание. В курсе обществознания более широко изучаются разделы «Право» и «Экономика». На базовом уровне изучаются русский язык, литература, математика, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, история, индивидуальный проект. Включены элективные курсы по предметам «математика» и «литература».

- В естественнонаучном профиле изучаются на углубленном уровне биология, химия. На базовом уровне изучаются русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, история, обществознание, физика, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, экология. Включены элективные курсы по предметам «химия», «биология» и «литература».

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса не менее 20 человек.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся пятидневные сборы для юношей за счет увеличения учебных недель до 35. Организация учебных сборов осуществляется на базе образовательного учреждения. При этом могут предусматриваться выезды в поле, на стрельбище, а также на базы оборонно-спортивных лагерей.

Учебный план, реализующий ФГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план образовательной организации (далее — Учебный план), реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе обучались по индивидуальным учебным планам, составленным согласно заключений территориальной ПМПК и врачебных справок.

На второй ступени обучения (5-9 классы) учебный план включает предметные области и предметы:

- *Предметная область «Язык и речевая практика»* представлена предметами «русский язык» и «чтение», на изучение которых отводится по 4 часа в неделю. В 5 классе на предмет «русский язык» отводится также 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- *Предметная область «Математика»* представлена предметами «математика» и «информатика». На изучение математики отводится в 5 классе 4 часа в неделю, в 6 классе 4 часа в неделю, в 7 – 9 классах по 3 часа в неделю. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительно отводится по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах.

- *Предметная область «Естествознание»* представлена предметами «природоведение», «биология», «география». На изучение природоведения отводится по 2 часа в неделю в 5 и 6 классах, биологии - по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах. География изучается в объеме 2 часа в неделю в 6 – 9 классах.

- *Предметная область «Человек и общество»* представлена предметами «мир истории», «основы социальной жизни», «история отечества». Мир истории изучается в 6 классе в объеме 2 часа в неделю. История отечества изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю. На изучение основ социальной жизни в 5-6 классах отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

- *Предметная область «Искусство»* представлена предметами «изобразительное искусство» и «музыка». Изобразительное искусство изучается в 5 классе в объеме 2 часа в неделю. Музыка изучается в 5 классе 1 час в неделю и в 6 классе в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- *Предметная область «Физическая культура»* представлена предметом «адаптивная физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

- *Предметная область «Технологии»* представлена предметом «профильный труд» На изучение предмета в 5 - 6 классе отводится 6 часов, в 7 классе – 7 часов, в 8-9 классах- 8 часов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые).

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для общеобразовательного учреждения. Продолжительность урока 45 минут.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профильному труду и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

В МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключения ПМПК, справки ЦРБ, заявления родителей (законными представителями), приказа директора школы. Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности.

Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей (законными представителями) и решению администрации ОУ

Для каждого обучающегося составляются учебный план, расписание учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет до 40 минут, перерывы между уроками - 5 - 10 минут.

Учебный план определяет:

- Перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу общего образования;
- Обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- Учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого предмета, может быть меньше либо больше количества часов предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов;

В учебном плане дано недельное распределение часов из расчета для 1 классов – на 33 учебные недели, 2-4 классов – на 34 учебные недели, что дает возможность перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования при обучении на дому достигается посредством уменьшения количества учебного времени, предусмотренного на изучение отдельных модулей, разделов и тем учебных программ в рамках каждого учебного предмета, в соответствии с возможностями школы, целесообразностью, а также исходя из индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся и регламентируется рабочими программами учебных курсов, дисциплин, разработанными и утвержденными ОУ самостоятельно.

При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

Организация образовательного процесса обучения на дому.

- Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируется учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы;
- Школа самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года;
- Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций;
- Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся;
- Для обучающихся, состояние которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с обучением на дому могут быть организованы занятия в школе

Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум

Во исполнении Федерального закона от 30 декабря 2021 г. № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также в рамках перехода на импортонезависимое ПО Департамент общего образования Томской области просил перевести рабочие чаты и чаты, используемые для организации учебного процесса, с иностранных приложений на отечественную коммуникационную платформу (VK Мессенджер + Сферум).

Сферум — это информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей учеников. Её основная задача — помощь в обучении. Сферум является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным.

С сентября 2022 года Сферум доступен для учителей, учеников и их родителей в приложении VK Мессенджер. Работники сферы образования, школьники и их родители смогут участвовать в образовательном процессе и переписываться в чатах в закрытом и безопасном учебном контуре. В январе - феврале 2023 года МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа» присоединилась к платформе Сферум.

Регистрация в Сферуме проходит через технологическое решение VK ID, которое использует платформа Сферум и другие российские интернет-ресурсы для аутентификации пользователя.

Сейчас может зарегистрироваться в Сферуме под одной из четырёх основных ролей администратор, учитель, ученик, родитель.

Администратор координирует все процессы внутри конкретной образовательной организации на платформе и может: приглашать учителей и учеников;

добавлять и редактировать информацию о школе;

размещать общешкольные материалы: документы, видео, статьи;

создавать классы, чаты школы и класса, управлять ими;

публиковать информацию в каналах школы;

запускать трансляции.

Учитель может присоединяться в Сферуме к образовательной организации и классам, в которых преподаёт;

создавать чаты класса и управлять ими;

приглашать учеников в классы;

размещать необходимые для учёбы материалы: документы, видео, статьи;

начинать уроки по видео– и аудиосвязи;

участвовать в трансляции.

Ученик может присоединяться в Сферуме к образовательной организации и состоять в том классе, в котором обучается;

вступать в чаты своей школы и своего класса;

писать в чатах;

присоединяться к уроку по видео– и аудиосвязи;

участвовать в трансляции.

Родитель может подтвердить регистрацию ребёнка;

увидеть контакты всех учителей своего ребёнка;

написать ребёнку или учителю в личные сообщения и провести видеозвонок;

смотреть трансляцию в роли зрителя.

В настоящее время все учителя и большинство обучающихся МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа» присоединились к платформе Сферум. В 2023-2024 учебном году прошла интеграция платформы Сферум и электронный журнал-дневник АИС «Сетевой Город. Образование», что позволило расширить функционал электронного журнала, появилась возможность планировать и проводить дистанционные уроки по средствам групповых видеозвожков.

ФГИС «Моя школа»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) реализуется по всей стране. А это значит, что участие в нем принимают школы всей России:

и в мегаполисах, и в небольших городах, и в поселках. Проект направлен на создание и внедрение ЦОС в образовательных организациях с целью цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по улучшению оборудования и созданию новых цифровых сервисов и образовательных материалов. Это открывает новые возможности для учащихся, учителей и родителей. Изучить информацию о проекте можно по ссылке <https://edu.gov.ru/national-project/projects/cos/>.

Данный приказ определяет состав ЦОС. Согласно ему ключевым звеном ЦОС является ФГИС «Моя школа» — единый портал, включающий информацию из всех российских школ и объединяющий сразу несколько сервисов и баз данных.

Изучить Приказ можно по ссылке <https://spa.msu.ru/wp-content/uploads/35.pdf>

Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал, включающий верифицированный образовательный контент и вспомогательные сервисы. Внедрение ФГИС «Моя школа» осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Цели и задачи ФГИС «Моя школа»

- Поддержка системы образования и создание благоприятных условий для работы

системы общего и среднего профессионального образования.

- Формирование условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации образовательных программ.

- Управление образовательным процессом.

Управление образовательным процессом:

- Создание единого сервиса электронных журналов и электронных дневников, интеграция с региональными ИС.

- Создание электронных сервисов приема в образовательные организации, учета обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей); цифровые портфолио.

- Создание электронных сервисов для управления образовательными процессами.

- Создание электронного сервиса по организации питания обучающихся.

Формирование условий для цифровой трансформации системы образования:

- Создание единой точки доступа к цифровым образовательным ресурсам.

- Внедрение чатов, видеоконференций.

- Создание профильных сетевых образовательных сообществ.

- Расширение функционала библиотеки ЦОК Министерства просвещения, цифровых сервисов и электронных образовательных ресурсов.

Поддержка системы образования:

- Обмен учебными материалами между педагогами, учащимися, родителями (законными представителями).

- Создание возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

- Обеспечение возможности проведения профилактической работы с обучающимися.

Функционал ФГИС «Моя школа»

ФГИС «Моя школа» удобна для всех участников процесса: учителей, учеников и родителей (законных представителей).

Учителю доступны:

- средства, обеспечивающие коммуникацию участников образовательного процесса;

- средства ведения основной учебной документации;

- проверенный образовательный контент;

- инструменты для проверки знаний учеников, их подготовки к контрольным или итоговым работам.

«Моя школа» — это также возможность для педагогов получить качественную учебно-методическую поддержку федерального уровня.

С помощью ФГИС «Моя школа» ученики смогут совершенствовать свои знания в любых областях благодаря качественным образовательным ресурсам, следить за основными событиями в системе образования, контролировать успеваемость, осуществлять коммуникацию с учителем.

У родителей (законных представителей) появляются широкие возможности для участия в образовательном процессе. Они могут:

- видеть полное расписание всех активностей в школе;

- узнавать больше об успехах своего ребенка;
- быть уверенными в том, что в учебном процессе используются только верифицированные материалы.

В 2023-2024 учебном году МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа» присоединилась к ФГИС «Моя школа» большинство учителей создали учетные записи на данной платформе. Теперь они получили бесплатный доступ к верифицированному образовательному контенту.

Единая платформа «Госвеб»

Сайты всех образовательных организаций Томской области должны быть переведены на специальный конструктор на базе портала Госуслуги. Об этом сообщает региональное министерство цифровых технологий и связи. МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа» так же в 2023-2024 учебном году осуществлен переход официального сайта на платформу «Госвеб». Платформа «Госвеб» позволяет получить качественный и современный сайт с высоким уровнем защиты персональных данных. Это также простое и удобное наполнение и редактирование контента. Теперь сайт нашей школы будет выполнен в едином стиле и адаптированы под мобильные устройства и планшеты. Единый дизайн, скорость загрузки, одинаковый набор сервисов и унифицированную навигацию оценят не только учителя, но и учащиеся и их родители».

Школа получила в качестве инструмента бесплатный и достаточно простой в использовании конструктор сайтов. Разработчиками учтены требованиям федерального законодательства и современные тренды для образовательных организаций. Сайт удобен для посетителей - самая важная информация и разделы доступны на главной странице. В тесном контакте с координаторами проекта администраторы сайта готовы к его дальнейшему развитию. Помощь и поддержку при переводе на платформу «Госвеб» оказывал ТОИПКРО. Платформа «Госвеб» обеспечивает безопасное хранение данных, которые размещаются на федеральных серверах, а также быстрое создание сайтов из типовых шаблонов при помощи гибкого визуального конструктора в современном дизайне. Кроме этого, образовательным учреждениям отныне не придется платить за хостинг.

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

На основании письма заместителя Министра Т.В. Васильевой от 29.09.2021 г. № ТВ-1678/04 «Об участии в реализации мероприятия» Минпросвещения России Департаментом ОО Томской области было предложено принять участие в реализации мероприятий по достижению результата «Образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования. Федеральным проектом «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках Мероприятия образовательным организациям субъекта Российской Федерации, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, заявленным для участия в Мероприятии, был предоставлен бесплатный доступ к высокотехнологичному цифровому образовательному контенту и сервисам ведущих российских разработчиков на платформе, разработанной на

базе АНО «Университет Иннополис». Еще в 2021-2022 учебном году МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа» в Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» была направлена заявка на получение данных для осуществления входа в личный кабинет образовательной организации платформы «Цифровой образовательный контент». В результате чего учителя и обучающиеся получили единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. На старте проекта было доступно 7 образовательных онлайн-сервисов. На которых можно подобрать курс по интересующей дисциплине. Возможности платформы «Цифровой образовательный контент»: Помощь с выполнением домашнего задания; отслеживание успеваемости; подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; подготовка к олимпиадам и проектным конкурсам; сбор цифрового портфолио; единый вход во все образовательные платформы. На сайте Университета Иннополис Цифровой контент школам и СПО зарегистрировано 23 педагога и 244 обучающихся МКОУ «Тегульдетская средняя общеобразовательная школа». Перед началом работы многие учителя прошли ассессмент, цель которого - Провести оценку сформированности цифровых компетенций педагогов, позволяющую диагностировать эффективность применения цифровых технологий в профессиональной деятельности, планировать индивидуальное развитие учителя и стратегию развития педагогических коллективов в целом. Результаты ассессмента послужили основой для определения уровня готовности педагогов к внедрению цифрового образовательного контента в образовательный процесс, а также для формирования программ курсов повышения квалификации в области управления цифровым образовательным контентом, которые впоследствии прошли учителя нашей школы.

Теперь ученики получают бесплатный доступ к курсам только после назначения их учителем. В настоящее время регистрация новых пользователей на сайте временно приостановлена.

Для зарегистрированных пользователей бесплатный образовательный контент остается доступен без ограничений. В декабре 2024 года проект был завершен.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Проект ЦОС был пилотно запущен в нескольких российских регионах в 2020 году. Школы, участвующие в эксперименте, получают финансирование на федеральном и региональном уровне для приобретения оборудования и ПО, позволяющего выстроить цифровую образовательную среду.

Для цифровизации школ:

Закупается современное оснащение: от личных компьютеров и смартфонов до оборудования для проведения видеоконференций и интерактивных программно-аппаратных систем.

Предоставляется доступ к цифровым документам, базам данных, библиотекам, образовательным сервисам, видеоурокам.

Создается индивидуальное цифровое портфолио учащихся, чтобы своевременно выявить таланты и поспособствовать их развитию.

Происходит интеграция с официальными государственными сервисами и услугами.

Разрабатываются программы, позволяющие наладить внеурочную деятельность, получить дополнительные знания, освоить творческие умения.

Предлагаются инструменты для ведения совместной проектной деятельности между учащимися разных классов и школ.

Запущенный в рамках эксперимента проект «Цифровая образовательная среда» в 2024 году продолжает развиваться. На данный момент нескольким тысячам школ уже выделили необходимые средства для развития информационно-коммуникационной инфраструктуры. Учебные заведения, участвующие в проекте ЦОС:

получили стабильно работающее высокоскоростное интернет-соединение;

наладили доступ учащимся к лучшим образовательным порталам и ресурсам в сети;

упростили документооборот, переведя отчетность в электронный вид;

установили инновационное оборудование, способное обеспечить интерактивность образования;

отправили преподавателей на специализированные курсы повышения квалификации, обучили учителей применять современные информационные технологии во время урочной и внеурочной деятельности;

начали разрабатывать методические материалы, отвечающие высоким стандартам образования.

Благодаря этому ученики пользуются цифровыми обучающими пособиями в дополнение к традиционным учебным материалам; присутствуют удаленно на занятиях, когда не могут явиться в школу очно; получают возможности успешно развивать личностный потенциал с помощью индивидуальной образовательной траектории; принимают активное участие в проектной деятельности. А родители школьников в режиме реального времени отслеживают качество образования, при необходимости оперативно связываются с классным руководителем.

Внедрение цифровой образовательной среды положительно сказывается и на работе учителей. Преподаватели автоматизировано проверяют типовые домашние и самостоятельные работы, быстрее готовятся к урокам, внедряют новые методы обучения, пользуются интерактивными образовательными материалами, заполняют журнал и сдают различные отчеты в цифровом виде.

Электронный журнал

С 1 сентября 2021 года наша школа перешла на электронный журнал-дневник «Сетевой Город. Образование».

Внедрение и эксплуатация АИС «Сетевой город. Образование» для организаций общего образования на территории Томской области производится на основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области № 915-р от 11.11.2020 г. «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы ведения журналов успеваемости в электронном виде». АИС «Сетевой город. Образование» для ОО – региональный электронный журнал-дневник для организаций, реализующих программы общего образования.

Задачи, которые решает АИС «Сетевой город. Образование» для ОО:

- Ведение общеобразовательными организациями журналов успеваемости в электронном виде (фиксация хода образовательного процесса; отражение результатов освоения образовательных программ; использование данных,

- формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью);
- Автоматизация процессов сбора, хранения и анализа статистической информации об успеваемости, посещаемости, движении обучающихся и иной информации;
 - Обеспечение возможности оперативного доступа к информации по уникальному логину и паролю для всех ключевых субъектов образовательного процесса в соответствии с правами доступа (обучающийся, родитель (законный представитель), сотрудник образовательной организации), в том числе для предоставления показателей посещаемости, успеваемости обучающегося;
 - Принятие общеобразовательным учреждением оперативных решений, связанных с учебно-воспитательным процессом;
 - Формирование статистических отчетов, отчетов, связанных с аттестацией сотрудников, отчетов Пенсионного фонда, отчетов Военного комиссариата, отчетов, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Доступ к АИС «Сетевой город. Образование» для ОДО осуществляется через адрес: <https://sgo.tomedu.ru/>

В сентябре – октябре 2021 года были проведены обучающие семинары для учителей по вопросам составления и загрузки на сайт календарно-тематического планирования, работы функционала сайта электронного журнала для учителя предметника и классного руководителя. Школьные администраторы АИС «Сетевой город. Образование» прошли курсы повышения квалификации в ТОИПКРО по программе «Организация работы учителя в региональном электронном журнале-дневнике “АИС Сетевой город. Образование”». В настоящее время ведется работа по переходу на систему авторизации через портал Госуслуги. Это позволит улучшить защищенность персональных данных всех участников образовательного процесса.

В работе школы используются следующие информационные системы: ФИС ФРДО, ФИС ОКО, «Навигатор дополнительного образования». Школа имеет статус ТОМ по ГИА, защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО, работает в ИС «Паспорт школы».

Школа подключена к сети Интернет высокоскоростным подключением посредством оптоволоконной связи, скорость сети – 50 Мб/сек. Подключение проходит через единую сеть передачи данных (ЕСПД), которая предусматривает контентную фильтрацию информации. Провайдер сети ПАО «Ростелеком».

IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Основной целью психологической работы было создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности каждого ученика. **В рамках этой цели были поставлены следующие задачи:**

- оказание психологической помощи и поддержки обучающихся.
- развитие и коррекция познавательной, эмоциональной, личностной сфер обучающихся.
- Психологическое просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и обучения.

- Консультирование педагогов по вопросам межличностного взаимоотношения в классном коллективе.

- оказание помощи первоклассникам в период адаптации.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы педагога-психолога. **Основными направлениями в психологическом обеспечении образовательного процесса являются:**

- диагностическое;
- профилактическое;
- консультативное;
- коррекционное;
- просветительское;

Диагностическое направление

- I этап – поступление в школу.
- II этап – переход из начальной школы в основную.
- III этап – диагностика интеллектуального и познавательного самоопределения.
- IV этап – диагностика выпускных классов в период сдачи экзаменов.

Диагностика, проводимая на этих этапах, позволяет выявить качественные изменения и определить общие тенденции в личностном, умственном, речевом развитии и формировании учебной деятельности у школьников, наиболее достоверно представить результаты образовательного процесса с точки зрения общей образованности учащихся.

Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации 1-ых классов. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 1-ых классов. В обследовании участвовали 1 «а», 1 «б» класс, были использованы методики: «лесенка», проективная методика «что мне нравится в школе» Также для родителей первоклашек было проведено анкетирование «Анкета для родителей первоклассников» С детьми, кому по результатам диагностики требовалась помощь психолога, организованы групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия 2 раза в неделю, в течение всего учебного года.

Диагностика уровня адаптации 5-ых классов. Цель исследования: выявление уровня школьной адаптации учащихся 5-ых классов. В обследовании принимали участие 5 «а», 5 «б», 5 «в» классы. Были использованы методики: «Дерево с человечками», «анкета школьной адаптации»

Для родителей первоклассников педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки «полезные советы родителям первоклассников», а также проведены индивидуальные консультации по запросу.

Для родителей 5-ых классов было проведено родительское собрание, по теме «Успешная адаптация к обучению в среднем звене школы» «Профилактика буллинга»

Профилактическое направление.

В рамках профилактического направления осуществляется:

- просвещение педагогов (консультации, родительские собрания);
- просвещение родителей (индивидуальные консультации, род. собрания);
- просвещение учащихся (индивидуальные и гр. консультации, кл. часы.).

Коррекционно – развивающее направление.

- адаптация в 1 классе;
- адаптация в 5 классе;

- по индивидуальным проблемам учащихся с трудностями в обучении и поведении.
- по индивидуальным проблемам детско-родительских отношений.

Консультативное направление.

- проведение индивидуального и группового консультирования учащихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами и родителями.
- консультирование администрации школы по проблемам обучения детей, организации школьной жизни.

Содержание психолого-педагогической работы

Психолого-педагогическая работа включает в себя:

1. Индивидуальная работа с учащимися:

Психологическое консультирование.

Коррекционные занятия.

Работа с семьями.

2. Групповая работа:

Проведение занятий и консультаций по развитию социальных и эмоциональных навыков.

Классные часы

3. Работа с педагогическим коллективом:

Консультации по вопросам проблемных детей, детей группы риска, коррекции их поведения.

Разработка рекомендаций по индивидуализации образовательного процесса.

Участие в родительских собраниях.

Участие психолога в реализации ООП

Реализация программы

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Психодиагностические исследования

Проведены тестирования и диагностика для 175 учащихся, использовались различные методики (опросники, тесты на развитие когнитивных и эмоциональных функций), что позволило выявить специфические трудности и слабости учащихся.

2. Информирование педагогов

Организованы 11 консультаций по запросу классных руководителей, на которых были представлены рекомендации по работе с детьми, имеющими трудности в обучении и поведении. Педагоги получили практические советы по адаптации и коррекции поведения детей.

3. Индивидуальные занятия

С 19 детьми проводились индивидуальные консультации и занятия, направленные на коррекцию учебной деятельности и развитие социальных навыков. Занятия охватывали различные аспекты: работу с эмоциями, развитие памяти и внимания, навыки общения.

4. Групповые занятия

Организованы 2 групповых занятия в неделю для детей, нуждающихся в социальной адаптации. Темы включали уверенность в себе, командную работу и разрешение конфликтов. Каждое занятие было нацелено на развитие социальных умений и укрепление взаимопонимания между детьми.

5. Взаимодействие с родителями

Проведены 3 родительских собрания, на которых обсуждались методы поддержки детей дома и в школе. Родители получили рекомендации по созданию комфортной атмосферы для обучения и работе с домашними заданиями.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Штатные единицы педагогических и иных работников.

Директор		1,00
Заместитель директора по административно- хозяйственной части		1,00
Заместитель директора		4,00
Учитель		71,94
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности		1,00
Учитель-логопед		1,00
Педагог-психолог		2,00
Старший вожатый		1,00
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		0,50
Педагог дополнительного образования		2,00
Воспитатель группы продленного дня		0,50
Младший воспитатель		0,70
Заведующий библиотекой		1,00
Библиотекарь		0,50

В МКОУ «Тегульдетская СОШ» работает 54 учителя. Из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 46 человек

- среднее специальное /среднее профессиональное образование – 8

Коэффициент совмещения по должности «учитель» составляет 1,6.

На сентябрь 2024 года были следующие вакансии: учитель математики (18 часов), учитель информатики (18 часов).

Состав учителей по педагогическому стажу

	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество чел.	2	3	2	9	39
% (от общего кол.)	3	5	3	16	70

Состав педагогов по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие	Неимеют категории
----------------------------	--------	--------	--------------	-------------------

Количество чел.	9	19	26	2
% (от общего кол.)	16	34	47	3

В 2023-2024 учебном году педагоги школы принимали участие в региональных, муниципальных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

- 1) ТОИПКРО. Региональный профессиональный конкурс " Фестиваль нескучных уроков" (Щербакова Р.Р., Медведко О.В.)
- 2) ТОИПКРО. Региональный конкурс методических разработок по функциональной грамотности (Щербакова Р.Р., Ильяшевич В.М., Шевченко Л.Г.)
- 3) ТОИПКРО Региональный конкурс «Учитель –методист». (Ильяшевич В.М., Лукина К.Ю.)
- 4) I муниципальные Методические чтения «Педагогический опыт: теория, методика, практика» (Исаева И.А., Медведко О.В., Щербакова Р.Р., Шевченко Л.Г.)

Муниципальная наставническая сотворческая методическая игра «Путь к успеху» для молодых учителей - предметников и их наставников (Исаева И.А. –организатор мероприятия) Участники-Скляр А.Н, Сивков Д.А., Соловьёв А.П., Брежнева А.А.

5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Функциональная грамотность. Развитие естественно-научной грамотности на уровне начального образования» (Кравченко М.И.)
6. ТОИПКРО Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства» (Скляр А.Н.)
7. Всероссийская метопредметная олимпиада «Команда большой страны» (Медведко О.В., Карташова А.С., Брежнева А.А., Калмыкова Л.А.)

Педагоги школы неоднократно участвуют в региональных олимпиадах учителей русского языка, математики, географии; делятся опытом работы через участия в конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых уроках, выступлениях на заседаниях предметных МО.

Семинар - совещание " Проблемы реализации задач формирования функциональной грамотности в преподавании иностранных языков".г. Томск Ассоциация учителей иностранных языков Томской области. (Щербакова Р.Р.)

Выступление по теме «Развитие учебно-познавательной компетентности учащихся через практическую направленность уроков химии и биологии, развивающих познавательный интерес к родному краю». (Кухарская Е.В.)

Педагогическая мастерская «Формирование креативного мышления школьников в области устойчивого развития» в рамках деятельности Федеральной экспериментальной площадки ФИРО РАНХИГС при Президенте РФ на базе ТОИПКРО (Исаева И.А.)

Представление педагогического опыта по теме «Коммуникативно-творческие задания как инструмент развития креативного мышления школьников» в формате видеозаписи доклада (Исаева И.А.)

Мастер-класс в рамках КПК ТОИПКРО по теме «Коммуникативно-творческие задания как средство развития креативного мышления школьников» (Исаева И.А.)

Муниципальный семинар учителей гуманитарного цикла «ФГОС второго поколения: от теории к практике» представление опыта работы по теме «Читательская грамотность в практике современного педагога» (Лукина К.Ю.)

Муниципальный семинар учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников»

Представление опыта работы по теме «Современные приёмы формирования функциональной грамотности младших школьников в урочной и во внеурочной деятельности». (Шишлова М.В.)

Открытое внеурочное занятие математической направленности «Про Машу и трёх медведей» (Шатохина Н.В.)

Открытый урок «Формирование читательской грамотности через произведение М. Пришвина» (Пшонко И.И.)

Представление опыта работы по теме «Формирование основ финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в игровой форме» (Тараско Н.В.)

Согласно плану методической работы МКОУ «Тегульдетская СОШ» на 2024-2025 учебный год в декабре состоялись муниципальные методические чтения «Педагогический опыт: теория, методика, практика» Тематика методических чтений этого года " Инклюзивное обучение: проблемы, методы, условия"

Цель Педагогических чтений – это рефлексия, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Тема	педагог
«Использование нетрадиционного развивающего пособия «Прозрачный мольберт» в работе с детьми с ЗПР».	Грудкина Елена Владимировна
«Дидактическая игра, как средство развития речи у детей с ТНР»	Менгель Елена Владимировн
«Использование развивающего пособия «Елка на липучках», в развитии речи у детей с ТНР»	Муравьева Татьяна Николаевна
«Работа с аутичными детьми в условиях детского сада»	Петрова Ольга Юрьевна.
«Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР)»	Кравченко М.И.
«Организация образовательного процесса с различными образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Чернов Анатолий Егорович
"Аспекты межличностных отношений детей с ЗПР"	Исаева И.А.
«Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках русского языка и литературы»	Кириенко Светлана Николаевна
«Обучение видам речевой деятельности на иностранном языке детей с ОВЗ»	Щербакова Р.Р.
«Преподавание географии в условиях инклюзивного образования»	Шибанькова Нина Анатольевна
«Методика коррекционной работы на уроках химии и биологии в основной школе»	Кухарская Е.В.
«Развитие общеинтеллектуальных умений и навыков через творческий потенциал учащихся на уроках математики»	Шевченко Л.Г.

В декабре 2024 года состоялся методический день «Современный урок. Творчество. Сотрудничество. Поиск»

1. Исаева И.А. мастер-класс «Креативность -это талант или навык?»
2. Гайдук Т.П. Урок обобщения и систематизации знаний «Организмы-тела живой природы» (5а класс)
3. Кравченко О.В. (8в класс) «Техника передвижения на лыжах поперечным двухшажным ходом»
4. Шевченко Л.Г. Внеурочное занятие по математике «За страницами учебника математики» (5-6 классы)
5. Тараско Н.В. ск/к начальная школа «Приёмы изучения таблицы умножения с детьми ОВЗ»
6. Бобков Е.Г. урок физики «Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение» (10б класс)
7. Борисова С.А., Семенцова Т.А. мастер-класс «Формирование читательской грамотности младших школьников»
8. Соколова Н.В. Спиридонова Ю.И. мастер-класс «Новогодний калейдоскоп»
9. Козлова Т.В. урок обобщения и систематизации знаний по теме «План местности» (5а класс)
10. Иванова Л.Н. урок обществознания «Общение» (6в класс)

На открытых уроках учителя показали, продемонстрировали коллегам свой позитивный и инновационный опыт, реализацию методической идеи.

Имеют правительственные и отраслевые награды

Награды	Количество учителей
Имеет ученую степень	1
Отличник народного просвещения	1
Победители Национального проекта «Образование» (в номинации «Лучший учитель»)	2
Награждены грамотами Министерства образования РФ	19
Стипендиаты премии Губернатора Томской области	19
Знак «За заслуги в сфере образования»	7

В течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации:

Год	Всего прошедших ПК	
	Количество педагогических работников (учителя/АУП)	Из них по предметным направлениям подготовки
2021	25/5	12
2022	41/2	17
2023	54/2	18

Информация о курсах ПК за 2024г.

№	Ф.И.О.	Срок прохождения курсов ПК	Тема курсов	Место проведения курсов	Кол – во часов	№ свидетельства
1	Дёмин Юрий Павлович	11.06.2024 - 03.07.2024	«Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	«Государственный университет просвещения»	24	Per№ у-065792/6 500400238424
2	Баранова О.Ф.	12.02.2024 - 15.02.2024	«Обучение и воспитание детей с РАС в условиях обновлённого образовательного пространства»	ТОИПКРО	16	700800205267 Per№0053-24
3	Щербакова Р.Р.	25.03.2024 - 28.03.2024	"Основы эффективности урока иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС ООО"	ТОИПКРО	16	700800204721 Per №6427-23
4	Исаева И.А.	25.03.2024 - 28.03.2024	"Основы эффективности урока иностранного языка в контексте требований обновленных ФГОС ООО"	ТОИПКРО	16	700800206204 Per№ 0989-24
5	Фигач П.В.	18.03.2024 - 22.03.2024	«Особенности организации образовательного процесса для обеспечения безопасности детей в сфере дорожного движения»	ТОИПКРО	40	700800205842 Per№0627-24
6	Сивкова О.Г.	19.03.2024 - 22.03.2024	«Возможности использования 3Д-моделирования, прототипирования и макетирования в образовательном процессе»	ТОИПКРО	32	Per№0906ц-24 700800206121

7	Кухарская Е.В.	25.03.2024 - 28.03.2024	«Достижение образовательных результатов по биологии и химии через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности»	ТОИПКРО	32	Рег№0946ц-24 700800206161
8	Кадышев С.В.	08.04.2024 - 11.04.2024	«Преподавание основ робототехники и БПЛА в условиях реализации обновлённых ФГОС»	ТОИПКРО	32	Рег №1582ц-24 700800206797
9	Брежнева Анна Александровна	04.03.2024 - 29.03.2024	«Мастерство преподавания в цифровую эпоху: операционная система «Альт Образование»	ТУСУР	40	Рег№ 903 702420311409
10	Менгель Д.А.	10.06.2024 - 20.06.2024	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО: русский язык и литература».	ТОИПКРО	64	Рег№ 3038-24 700800208256
11	Аркатова В.А.	18.09.2024 - 20.09.2024	«Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ»	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	36	Рег№ ТПУ- 709664 70AB058656
12	Медведко О.В.	20.05.2024 - 24.05.2024	«Проектирование основной образовательной программы в 2024 году: практикум для управленцев»	ТОИПКРО	16	Рег№ 2910-24 700800208127

13	Карташова А.С.	20.05.2024 - 24.05.2024	«Проектирование основной образовательной программы в 2024 году: практикум для управленцев»	ТОИПКРО	16	
14	Баранова О.Ф.	13.06.2024 - 17.10.2024	Курсы переподготовки «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания математики в образовательной организации»	ТОИПКРО	1502	Per№ ПП-А3154-100232 613100744085
15	Варакина Светлана Валерьевна	06.06.2024 - 05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	«Государственный университет просвещения	72	Per№ у-103698/6 500400278567
16	Волчков Сергей Иванович	06.06.2024 - 05.08.2024	«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	«Государственный университет просвещения	72	Per№ у-103706/6 500400278575
17	Кадышев Сергей Викторович	06.11.2024 - 15.11.2024	«Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО: информатика»	ТОИПКРО	64	Per№ 4109-24 703104316898
18	Медведко Ольга Владимировна	05.02.2024 - 15.11.2024	Курсы переподготовки «Эффективный менеджмент образовательной организации»	ТОИПКРО	250	Per№013 700800007892
19	Карташова Анна Сергеевна	05.02.2024 - 15.11.2024	Курсы переподготовки «Эффективный менеджмент образовательной организации»	ТОИПКРО	250	Per№009 700800007888

В рамках курсовой подготовки все учителя прошли индивидуальную диагностику профкомпетенций, по результатам которой им были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. В результате прохождения ИОМ необходимо было достигнуть цель «Систематизировать/совершенствовать знания, формирующие профессиональные компетенции». Для этого была разработана дорожная карта, содержащая перечень мероприятий/материалов, направленных на компенсацию профессиональных дефицитов (КПК, образовательные события, информационный материал). Срок реализации ИОМ: 6 месяцев.

Аттестация педагогических работников.

Цель аттестации: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы предъявляют, в первую очередь, требования к уровню квалификации педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности.

В течение этого учебного года все учителя, заявившие на указанные квалификационные категории, успешно прошли аттестационные испытания в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Подтвердили категорию –6 педагогов, 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога повысили квалификационную категорию.

Посещение уроков администрацией школы

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными направлениями посещения были:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- классно-обобщающий контроль;
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся;
- формы и методы, применяемые на уроках, самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация, дозировка;
- подготовка к итоговой аттестации учащихся.

Посещение уроков позволяет администрации выявлять слабые звенья в работе каждого учителя и составлять индивидуальную программу для совершенствования педагогических умений и навыков, что способствует повышению уровня преподавания.

Однако проблема современного урока остается актуальной. При постановке целей урока не учитывается специфика предмета, не прогнозируется результат урока; не у каждого учителя отработана система оценивания учебной деятельности. Тем не менее, в ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств учителей были выявлены следующие особенности коллектива: многие педагоги хорошо владеют программным материалом по предмету, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения. Но вместе с тем неудовлетворённость результатами обучения: с одной стороны, учителя озабочены тем, как дать обязательный минимум всем учащимся. С другой стороны, дать глубокие знания. Решение данной проблемы возможно при овладении учителями школы новыми, современными технологиями. Этому уделяется особенное внимание в нашей школе в течение нескольких лет.

Работа с одарёнными детьми

Работа по развитию творческого потенциала обучающихся.

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В рамках программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Педагогический коллектив школы продолжил работу с одарёнными учащимися, акцентируя внимание на следующих направлениях:

- выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения здоровья детей;
- **организация участия учащихся в творческих конкурсах, предметных олимпиадах разного уровня, соревнованиях, фестивалях;**
- разработка индивидуальных маршрутов образовательных траекторий развития для одаренных, талантливых учащихся;
- совместная проектная и исследовательская деятельность учащихся и учителей;
- подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, участие на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- разработка системы мероприятий по созданию условий для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников различных уровней.

Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Следует отметить оптимальный организационный уровень подготовки и проведения школьного этапа в условиях максимального охвата учащихся.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Золотое Руно», «КИТ» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству, в которых имеют в этом году хорошие результаты.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Итоги работы с одарёнными детьми учителей МО иностранных языков.

1	Региональная очная олимпиада по английскому языку ТОИПКРО	26	9	Сиухина Варвара 7в - победитель Чистяков Кирилл 9а– победитель Доржиева Арина, 3б - победитель Щербаков Иван, 3б - победитель Галанова Мария, 2б -победитель Абышев Степан 7в - призер Чуриков Игорь 7в - призер Цой Алисия 8в – призер Белкина Ксения 9а– приз
---	---	----	---	--

2	Региональная очная олимпиада по немецкому языку ТОИПКРО	5	3	Куштысева Виктория - 9б - призер Салутина Алина 11б - призер Скоблина Анастасия 8а - призер
3	Прогимназия "Кристина" Конкурс "Мудрость народов Сибири в пословицах"	4	1	Скоблина Анастасия 8а -диплом III степени
4	Городская дистанционная игра «В мире английского языка» в рамках муниципальной образовательной сети	1	1	Щербаков Иван 3б - победитель
5	Межмуниципальный дистанционный конкурс викторина для 2 классов «В гостях у английского алфавита»	1	1	Галанова Маша 2б -победитель
6	МАУИМЦг. Томска конкурс-викторина «The world of amazing plants»	1	1	Усманова Лилия 11б - диплом II степени
7	конкурс чтецов “MerryChristmas” на базе «Молчановская СОШ»	1		
Всего: 7		39	16	
Всероссийский				
1	олимпиада РАНХиГС	2		
2	олимпиада по английскому языку «Ломоносов»	2		
3	олимпиада «Высшая проба»	1		
4	Открытая межрегиональная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва» ТГПУ	4	1	Чистяков Кирилл 9б— I тур победитель
5	Олимпиада «Умники России» - осенний сезон- английский язык/ немецкий язык	8	6	Шевчук Карина 6в – победитель Иванова Елизавета 6в – диплом III степени Диплом III степени - Леонтьев Кирилл 8"А" Диплом III степени - Пшонко Дмитрий 8"А" Диплом III степени - Салутина Виктория 8"А" Диплом III степени - Лапатиева Надежда 8"А"
6	Открытая олимпиада по немецкому языку " Deutschmania "	12	3	Диплом III степени - Салутина Алина 11 "Б"

				Диплом III степени - Потапова Анна 11 "Б" Диплом II степени - Лапатиева Надежда 8 "А"
7	Игра-конкурс «Британский бульдог» по английскому языку	23		победители и призеры на муниципальном уровне
8	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир по немецкому языку " Was? Wo? Wann? "	5	5	Диплом II степени - Салутина Алина 11 "Б" Семенцова Евгения 11б Диплом II степени - Потапова Анна 10 " Б" Диплом III степени - Поданева Надежда 11а Диплом II степени - Сивкова Нина 11 " А"
9	Онлайн - конкурс чтецов на немецком языке "Lesekino "	3		
10	Всероссийский конкурс ТГПУ "Талантлив педагог - талантливы дети"	1	1	Диплом I степени Старикова Карина - 10 "А"
11	XI открытый "Форум Вундеркиндов" МАОУ Гимназия № 6 г. Томск	40	10	9а,б - диплом II степени (Бабич Руслан, Вершак Вадим, Куштысева Виктория, Каюмова Виктория, Абаимова Виктория, Старикова Элеонора); 10"Б"- диплом II степени(Гузик Ирина, Новокшенов Антон, Шофеев Данил, Новикова Елизавета, Быковский Кирилл)
Всего: 11		101	25	
Международный				
1	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон	5	1	Левинцева Влада-диплом 3 степени
2	Олимпиада «Учи.ру»	9	6	Кротова И, Будько В. -победители, Русин А. Бабич Р.-призёры Новокшенова Е, Петрова Д. -призёры
3	Международный игровой конкурс по английскому/ немецкому языку «Какаду»	29	22	Кулеев П, Бабич Р, Ермакова Р, Иванов А, Будько В-призёры, Тихонова К-призёрЦой Алисия – 2 место Чистяков Кирилл – 1 место Синкина Дарья – 1 место Васильев Артем – 1 мест Бабич Арина 5в – победитель Иванова Елизавета 6в – диплом II степени Чуриков Игорь 7в - диплом II степени Архипкина Маргарита 10б - диплом II степени Доржиева Дарина 10б - диплом II степени Волчков Иван - 3 место Всеволодова Анастасия - 3 место, Аверкина Мария - 3 место, Агуля Дарья - 3 место, Салутина Алина - 2 место, Потапова

				Анна - 3 место, Семенцова Евгения - 3 место
Всего: 3		43	29	
ИТОГО: 23		194	77	

Итоги работы с одарёнными детьми учителей МО естественных наук.

Всего в школьном этапе олимпиады естественнонаучной направленности (по биологии, химии, географии, экологии) приняли участие 70 детей. Таблица № 1.

Итоги очных (академических) предметных олимпиад

	Месяц	Предмет	Кол-во уч-ся	Призеры (место, Ф. И., класс)	ФИО учителя
Школа	13.10	Биология	23	8 ^{«Б»} Цой Алисия – участник.	Кухарская Е.В.
				7 класс: Ильина Лилия – Победитель, Ермакова Маргарита – Призёр;	Гайдук Т.П.
				9 ^{«А»} Воробьева Снежанна– Победитель, 9 ^{«Б»} Глобузова Ульяна– Призёр; 10 ^{«Б»} Архипкина Маргарита – Победитель; 11 ^{«Б»} Быковский Максим– Призёр; 11 ^{«Б»} Белошапкина Анна– Победитель,	Ильяшевич В.М.
	19.09	Экология	21	8 ^{«Б»} Цой Алисия – победитель; 10 ^{«Б»} Архипкина М. – победитель, Семенец Анастасия – призёр. Глобузова У, Усманова Ю, Викулова В, Селезнева В. – победители; Абоимова В. – призёр;	Кухарская Е.В. Ильяшевич В.М.
	06.10	Химия	9	9 ^{«А»} Воробьева Снежанна – победитель; 10 ^{«Б»} Семенец Анастасия – призёр. Новикова Елизавета – победитель; 11 ^{«Б»} Евдакимова Ольга – победитель, Митрофанова Виктория – призёр.	Кухарская Е.В.
21.10	География	17	1. Азуров Е. 10кл. – призёр, 2. Архипкина М. 10 кл. – победитель, 3. Белкина К. 9 кл. – победитель, 4. Викулова В. 9 кл. – призёр, 5. Тазарачева К. 11 кл. – победитель, 6. Цой А. 8 кл. – победитель.	Козлова Т.В.	
Район	16 ноября	Экология	2	8 ^{«Б»} Полякова А. – победитель, Косенко София – призёр. 10 ^{«Б»} Архипкина М. – победитель 9 ^{«Б»} Викулова Виктория – победитель, 11 кл. Барковский Вячеслав– победитель,, Селезнёва Василиса - призёр	Кухарская Е.В. Ильяшевич В.М. Гайдук Т.П.
	04.12	Биология	7	7 класс: Ильина Лилия – Победитель, 11 ^{«Б»} Белошапкина Анна– Призёр	Гайдук Т.П. Ильяшевич В.М.
	23 ноября	Химия	2	Участники: 9 ^{«А»} Воробьева Снежанна, 10 ^{«Б»} Семенец Анастасия, Новикова Елизавета, 11 ^{«Б»} Евдакимова Ольга.	Кухарская Е.В.
	29.02.	География	3	Архипкина Маргарита Белкина Ксения – участник, Тазырачева Кристина – участник	Козлова Т.В.
Область	15.02.24	География	2	Белкина Ксения – участник, Тазырачева Кристина – участник	Козлова Т.В.
	8,9-02.24	Экология	5	Викулова Виктория, Усманова Юлия,	Гайдук Т.П.

В Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии от 04.12. 2023 года приняли участие 9 школьников, победителем стала Ильина Лилия (7 класс), призёром Белошапкина Анна (11 класс).

Ребята нашей школы стали участниками олимпиад: ОРМО 2023-2024 по географии - 5 школьников; Вторая региональная областная Олимпиада по естествознанию и химии 4; СИБГМУ по биологии и химии 5.

Школьники, под руководством Т.В. Козловой, приняли участие Международной олимпиаде проекта КОМПЕДУ осень 2023 (10 детей, 6-10 классов); в Международной олимпиаде intolimp весна-лето (12 детей из 5-10 классов); успешно выступили в Международном конкурсе «Лига эрудитов 5» (10 детей 5-9 классов).

Итоги работы с одарёнными детьми учителей МО физической культуры и ОБЖ.

Проведение учителями физической культуры районных соревнований и товарищеских встреч по видам спорта (волейбол, мини-футбол, самбо) среди учащихся по параллелям, товарищеских встреч, турниров и сотрудничество с учителями физической культуры и ОБЖ образовательных организаций района, благоприятно воздействует на решение задачи по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

1. Работа с одаренными обучающимися в 2023-2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»

Олимпиада по физической культуре	ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Место
Региональный этап	Ильин В.А.	Ильяшевич Илья	11	призер
Региональный этап	Ильин В.А.	Денисова Дарья	11	участник
Региональный этап	Ильин В.А.	Строилова Мария	10	участник
Региональный этап	Ильин В.А.	Шевчук Ангелина	10	участник

2. Итоги конкурсов, турниров и соревнований 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название спортивных мероприятий	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. призера, класс, место

1	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по волейболу	Ильин В.А.	5 место
2	Командное первенство Томской области по пулевой стрельбе	Демин Ю. П.	2 место
3	Региональный этап Всероссийского фестиваля самбо	Ильин И.В.	участие
4	Региональный этап "Безопасное колесо- 2024"	Фигач П.В.	1 место
5	Региональный этап Президентских спортивных игр	Ильин В.А.	7 участие

3. В 2023-2024 учебном году школьный спортивный клуб «Сибиряк» включал 5 направлений.

№п/п	Ф.И.О педагогов, которые ведут работу с одарёнными детьми.	Секция	Класс	Количество учащихся
1.	Демин Ю.П.	Военно-спортивная подготовка	8-11	15
2.	Ильин В.А.	Волейбол	5-6 и 9-11	30
3.	Ильин И.В.	Единоборство (самбо)	4-6	15
4.	Кравченко О.В.	Баскетбол	7-9	15
5.	Фигач П.В.	Футбол	3-5	15
			итого	90

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 22062 единиц;
- книгообеспеченность – 98,07 процентов;
- обращаемость – единиц в год;
- объём учебного фонда – 9350 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

В 2024/2025 учебному году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, утверждённый приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. К началу учебного года были приобретены учебники для 3-х, 4-х, 6-х классов, а также учебники обществознания, алгебры и геометрии для обучающихся 7-х классов, учебники физики и информатики для обучающихся 8-х классов, учебники биологии для 7-х и 8-х классов.

Выдача и приёмка учебников организуется строго в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, а также детской и современной литературой. Фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей.

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке и Правилами пользования библиотекой.

Библиотека является школьным информационным центром: участвует в реализации информационного обеспечения образовательного и учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения обновлённых ФГОС, включает в себя абонемент, читальный зал, оснащена компьютером, ноутбуком с выходом в интернет, имеется многофункциональное устройство МФУ, цветной принтер.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм канал (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Качественное школьное образование доступно должно быть всем обучающимся. В школе есть центральное водоснабжение, холодная вода. Функционирует система канализации, на всех этажах есть отдельные туалетные комнаты для девочек и для мальчиков. Есть гардероб.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса (из них два мобильных);
- два компьютерных лингофонных кабинета;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Все кабинеты освещены – имеется достаточное освещение (естественное и искусственное).

В кабинетах оптимальный тепловой режим.

На переменах проводится во всех кабинетах проветривание, влажная уборка. Все кабинеты оснащены рециркуляторами, которые включаются в соответствии с расписанием.

В каждом кабинете есть школьная мебель в необходимом количестве.

Соблюдаются требования к расстановке мебели, организация учебного места, учебной доске. Организация учебного места для детей осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий. Номер парты подбирается тщательным образом, в соответствии с ростом ученика, что позволяет ребенку поддерживать правильную позу.

Классные доски в каждом классе изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию, записи хорошо видны и смываются. Над досками установлены лампы подсветки. Высота нижнего края доски над полом 80-90 см.

В рекреациях есть мягкие диваны.

На школьных этажах расположены информационные стенды с информацией по правилам поведения в школе, Уставом школы, расписанием уроков, правилам по технике безопасности, новостные стенды.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес здания и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение здания и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв.м)			
1	2	3			
1	636900 Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул. Советская, 3, стр.1	Здание типовое, кирпичное, 1986 г. постройки, трехэтажное Капитальный ремонт – 2018 г.			
		учебные помещения		иные помещения	
		<i>Спортзал и подвал</i>			
		Библиотека	16,0	Подсобное помещение (снарядная)	17,7

		67,9	Снарядная	19,4
		11,6	Раздевалка для девочек	11,6
	Спортзал	195,5	Санузел	3
	Кабинет учителя	8,4	Санузел	3
	Столовая	55,5	Санузел	3
			Санузел	3
			Раздевалка для мальчиков	13,8
			Гардеробная	60,8
			Комната техперсонала	8,2
			Кабинет зам. дир по АХЧ	13,3
			Кабинет зав. производством	6,1
			Умывальник	6,1
			Склад	17,4
			Склад	3,9
			Коридор	11,5
			Тамбур	3
			Коридор	6,8
			Санузел	7,8
			Цех	16,2
			Кухня	34,2
			Мойка	14,5
			Тепловой узел	16
			Склад	39,4
			Электрощитовая	15,1
			Склад	15,1
			Коридор	84,9
			Выход	33,70
	1 этаж			
	Кабинет секретаря	15,4	Тамбур	9,0
	Класс математики № 6	52,2	Фойе	16,8
	Лаборатория (химия)	15,6	Коридор	13,2
	Класс химии № 5	49,2	Лестница	18,8
	Лаборатория	15,6	Фойе	3,65
	Класс русского языка и литературы № 4	52,2	Службное помещение (Пост охраны)	3,65
	Класс истории № 3	51,6	Санузел	5,5
	Класс биологии № 2	54,6	Санузел	5,5
	Класс обществознания № 1	51	Санузел	5,5
	Медкабинет	8,3	Лестница	17,4
			Реакреация	27,2
			Коридор	116,4
	2 этаж			
	Класс русского языка и литературы №12	51	Лестница	20,8
	Кабинет директора	18,3	Коридор	131,4
	Класс физики № 11	70,8	Фойе	7,8
	Лаборантская (физика)	15,6	Санузел	8,4
	Класс информатики № 10	51,6	Санузел	8,4
	Класс информатики № 9	51	Лестница	17,4
	Класс математики № 8	56,4	Реакреация	31
	Класс русского языка и литературы № 7	51		
	Кабинет старшего вожатого	9,4		
	3 этаж			
	Актный зал	73,8	Лестница	20,8
	Класс географии № 16	51,8	Коридор	136
	Класс русского языка и литературы № 15	51,8	Санузел	8,4

		Класс №14	55,5	Санузел	8,4
		Класс № 13	51,8	Кабинет	9,7
		Медицинский кабинет	7,5	Лестница	17,4
		Учительская	35,96	Реакреация	31
		Кабинет зам.директора	17,1		
		Кабинет психолога	26,44		
		Итого: м ²	1691,1	Итого: м ²	964,3
		Всего (кв.м.) (по техническому паспорту)			2655,4
2	636900 Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул. Советская, 3, стр.2	Здание кирпичное, 1986 г. постройки, одноэтажное			
		учебные помещения		иные помещения	
		Мастерская	71,5	Тамбур	8,1
		Кабинет	17,6	Раздевалка	7
		Кабинет домоводства	55	Подсобное помещение	17,6
		Кабинет домоводства	33,5	Подсобное помещение	17,6
		Итого: м ²	177,6	Итого: м ²	50,3
		Всего (кв.м.) (по техническому паспорту)			227,9
3	636900 Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул. Советская, 3, стр.3	Здание кирпичное, 1986 г. постройки, двухэтажное			
		учебные помещения		иные помещения	
		1 этаж			
		Учительская	14,8	Тамбур	4
		Тир	240,4	Коридор	81,1
		Класс ОБЖ	53,9	Тепловой узел	7
				Санузел	7,5
				Санузел	7,8
				Склад	14,3
				Тамбур	3,9
				Раздевалка	14
				Коридор	13,9
				Подсобное помещение	3,8
				Подсобное помещение	7
		2 этаж			
		Класс иностранных языков	32,9	Лестница	12,3
		Класс иностранных языков	42,4	Фойе	42,2
		Класс иностранных языков	42,4	Коридор	41,2
		Класс иностранных языков	33,9		
		Класс иностранных языков	28,9		
		Кабинет	9,9		
		Класс	30,3		
		Итого: м ²	529,8	Итого: м ²	260,0
		Всего (кв.м.) (по техническому паспорту)			789,8
4	636900 Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул. Советская, 3А	Спортивный зал бескаркасное арочное покрытие 2012 г. постройки			
		учебные помещения		иные помещения	
		Спортивный зал	563,8	Коридор	16,8
		Тренерская	7,7	Раздевалка	14,0
				Душевая	4,4
				Бытовое помещение	4,2
				Туалет	1,1
				Туалет	1,2

				Вентиляционная камера	3,2	
				Бойлерная	2,5	
				Электрощитовая	1,8	
				Снарядная	8,5	
				Туалет	1,3	
				Туалет	0,9	
				Раздевалка	14,4	
				Бытовое помещение	4,0	
				Душевая	4,4	
			Итого: м ²	571,5	Итого: м ²	82,7
			Всего (кв.м.) (по техническому паспорту)		654,2	
5	636900 Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул. Октябрьская, 37В	Здание кирпичное, 2015 г. постройки, трехэтажное (в том числе подземных 1)				
		учебные помещения		иные помещения		
		<i>Подвал</i>				
				Лестничная клетка	14,1	
				Коридор	8,8	
				Подсобное помещение	64,3	
				Подсобное помещение	72,3	
				Венткамера	11,7	
				Подсобное помещение	12,2	
				Лестничная клетка	4	
				Коридор	8,8	
				Электрощитовая	50,7	
				Подсобное помещение	38	
				Подсобное помещение	73,1	
				Подсобное помещение	85,3	
				Насосная	14	
				Водомерный узел	57,7	
				Подсобное помещение	38,1	
				Подсобное помещение	38,6	
				Трансформаторная	11,2	
		<i>1 этаж</i>				
		Кабинет	8,7	Тамбур	6,6	
		Комната	21,4	Тамбур	9,7	
		Комната	50,6	Подсобное помещение	3,9	
		Комната	50,4	Вспомогательное	14,1	
		Цех	22,8	Санузел	4,2	
		Склад	5,2	Коридор	6,9	
		Цех	11	Вспомогательное	4,4	
		Цех	11	Туалет	1,9	
		Склад	4,6	Санузел	22,5	
		Комната	50,7	Коридор	9,1	
		Комната	50,9	Лестничная клетка	10,1	
		Комната	21,4	Тамбур	2,7	
		Прачечная	23,1	Коридор	3,9	
				Моечная	5,3	
				Санузел	3,6	
				Санузел	3,6	
				Гардеробная	7,1	
				Коридор	30,8	
				Коридор	21,3	
				Тамбур	2,2	
				Вспомогательное	5,8	
				Тамбур	2,7	
				Лестничная клетка	10,1	
				Коридор	8,9	

				Коридор	6,9
				Вспомогательное	4,4
				Туалет	1,9
				Санузел	22,9
				Подсобное помещение	4,4
				Душевая	3,6
			2 этаж		
		Комната	85,1	Лестничная клетка	13,4
		Комната	50,7	Коридор	9
		Комната	50,6	Подсобное помещение	11,5
		Комната	21,5	Туалет	3,6
		Кабинет	16,4	Туалет	3,7
		Кабинет	8,7	Душевая	3,6
		Кабинет	17,1	Коридор	38,3
		Кабинет	16,4	Лестничная клетка	13,4
		Кабинет	16,4	Коридор	8,9
		Комната	21,4	Коридор	7,1
		Комната	50,7	Санузел	8,7
		Комната	50,6	Подсобное помещение	4,4
				Туалет	7,4
				Туалет	7,4
				Туалет	6,3
				Коридор	7
				Подсобное помещение	4,4
				Санузел	8,7
				Туалет	7,4
				Туалет	7,5
		Итого: м ²	737,4	Итого: м ²	1030,1
		Всего (кв.м.) (по техническому паспорту)			1767,5
6	636900 Томская область, Тегульдетский район, с.Тегульдет, ул. Октябрьская, 37, стр.2.	Здание деревянное, 1962 г. постройки, двухэтажное Капитальный ремонт – 2009 год			
		Основная площадь		Вспомогательная площадь	
		1 этаж			
		Класс	49,8	Коридор	11,6
		Класс	36,0	Гардероб	15,4
		Тамбур	2,6	Подсобное помещение	12,2
		Раздевалка	7,5	Лестница	15,3
		Раздевалка	8,1	Раздевалка	10,2
		Спортивный зал	171,1	Душевая	2,7
		Помещение	11,5	Душевая	2,7
		Кабинет	12,7	Коридор	7,8
		Помещение	4,1	Коридор	47,8
		Класс	49,3	Санузел	5,0
		Класс	49,3	Санузел	1,7
		Класс	35,5	Санузел	0,8
		Класс	37,1	Санузел	0,8
		Класс	28,0	Санузел	5,0
		Класс	30,6	Санузел	5,2
				Коридор	11,1
				Кабинет	11,0
				Коридор	47,3
				Лестница	14,0
				Коридор	66,1
				Тамбур	5,5
				Санузел	16,0
				Санузел	16,0

		Комната	14,6		
		Класс	18,9		
		Класс	54		
		Комната	14,6		
		Комната	14,6		
		Комната	14,6		
		Комната	14,6		
		Комната	14,6		
		Итого: м ²	571,6	Итого: м ²	507,2
		Всего (м ²) (по техническому паспорту)			1078,8

Оснащенность кабинетов

ул.Советская, 3, стр.1

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Математика	Кабинет математики — 2. Перечень основного оборудования: Таблицы к учебному материалу 5-11 класс Демонстрационные материалы к учебному материалу 5-11 класса Дидактические материалы к учебному материалу по алгебре и геометрии 5-11 класс Техническое оснащение: ноутбук -2 шт.; стационарный компьютер – 1 шт.; медиапроектор – 2 шт.; экран – 2 шт.; комплект колонок – 2 шт.; МФУ-1 шт.
2	Русский язык, литература	Кабинет русского языка и литературы — 4. Перечень основного оборудования: Таблицы к учебному материалу 5-11 класс; Толковые, орфографические, лингвистические словари; Стенды Техническое оснащение: ноутбук – 4 шт.; экран – 2 шт.; медиапроектор – 4 шт.; интерактивная доска – 2 шт.; комплект колонок – 4 шт.
3	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики – 2. Перечень основного оборудования: Комплект таблиц к базовому курсу информатики Плакаты Наглядные пособия Стенды Техническое оснащение: компьютер – 22 шт.; принтер – 2 шт.; экран – 2 шт.;

		комплект колонок – 2 шт.; проектор – 2 шт., сканер – 2 шт.
4	Обществознание	Кабинет обществознания. Техническое оснащение: ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; проектор – 1 шт.; комплект колонок- 1 шт.; принтер 1 - шт.
5	Биология	Кабинет биологии. Перечень основного оборудования: Раздаточный материал Комплект гербариев растений; Коллекции: Раздаточный материал Микроскопы 15 штук Микропрепараты Наглядные пособия Цифровая лаборатория PASCO (комплект датчиков по биологии) Техническое оснащение: медиапроектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; экран – 1 шт.; комплект колонок; принтер – 1 шт.
6	История	Кабинет истории - 1. Перечень основного оборудования: Карты к учебному материалу Техническое оснащение: медиапроектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; экран – 1 шт.; комплект колонок; принтер – 1 шт.
7	Химия	Кабинет химии. Перечень основного оборудования: Комплект таблиц по неорганической химии Коллекции по неорганической химии Комплект моделей кристаллических решеток и атомов Комплект приборов и аппаратов для проведения демонстрационных опытов Наборы реактивов для проведения практических работ Набор посуды и лабораторных принадлежностей для проведения демонстрационных опытов Электронные пособия по неорганической и органической химии Техническое оснащение: медиапроектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; экран – 1 шт.; комплект колонок;

		принтер – 1 шт.
8	Физика	<p>Кабинет физики.</p> <p>Перечень основного оборудования: Комплект таблиц к учебному материалу Демонстрационный материал по механике, молекулярной физике, электричеству Приборы для проведения лабораторных работ и измерительные приборы Комплект электронных пособий по курсу физики Технические средства: медиапроектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; экран – 1 шт.; комплект колонок; принтер – 1 шт.</p>
9	География	<p>Кабинет географии.</p> <p>Перечень основного оборудования: Набор настенных карт. Портреты географов. Глобусы. Набор горных пород и минералов. Гербарий растений. Компасы. Астролябия. Раздаточный материал стройматериалов. Макет развития оврагов. Комплект таблиц по географии. Географический атлас школьника. Солнечная система. Атлас. Социально-экономическая география. Атлас. Комплект интерактивных карт по географии. Линейка визирная. Рулетка. Набор учебно-познавательной литературы. Барометр школьный. Школьная метеостанция. Техническое оснащение: медиапроектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; интерактивная доска – 1 шт.; комплект колонок; принтер – 1 шт.</p>
10	Физкультура:	<p>Спортивный зал</p> <p>Перечень основного оборудования: Маты гимнастические Гимнастический «козел» Гимнастические скамейки Подкидные мосты Баскетбольные щиты, кольца Сетка волейбольная Мячи волейбольные</p>

	Мячи баскетбольные Лыжи
--	----------------------------

ул.Советская, 3, стр.2

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Технология	<p>Верстак – 15 шт. Инструменты: Свёрла-15 Штангельциркули -5 Рубанок электрический-1 Шлифовальная машина электрическая-1 Шуруповёрт-1 Дрель электрическая-1 Лобзик электрический-1 Набор ключей-2 Резцы для токарной обработки -15 Циркуль металлический-5 Совки-5 Щётки-15 Молотки – 6 Угольник – 8 Лучковая пила – 3 Напильники -15 Киянки – 9 Стамески -10 Шерхебель – 14 Рубанки -14 Ножовка – 8 Оборудование: Станок токарный по дереву СТД-120М-6 Сверлильный станок -1 Дисковая пила-1 Токарный станок по металлу-2 Заточной станок- 1</p> <p>Домоводство Техническое оснащение: а) медиапроектор – 1 шт.; б) ноутбук – 1 шт.; в экран – 1 шт., г) комплект колонок. Электроплита – 2 шт. Микроволновая печь – 1 шт. Электромясорубка – 1 шт. Кухонный комбайн – 1 шт. Набор кастрюль и сковородок Чайный сервиз Набор тарелок для сервировки стола Набор столовых приборов</p>

		Разделочные доски Набор ножей Машинки швейные – 10 шт. Утюг – 1 шт.
--	--	--

ул.Советская, 3, стр.3

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Иностранный язык	Кабинет английского языка -3, немецкого языка — 2 Наглядные пособия Техническое оснащение: ноутбук – 31 шт.; медиапроектор – 4 шт.; экран – 3 шт. интерактивная доска – 1 шт. комплект колонок – 5 шт. принтер – 1 шт.; МФУ – 2 шт.

ул.Советская, 3 А

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Физкультура:	Спортивный зал Перечень основного оборудования: Маты гимнастические Гимнастический «козел» Гимнастические скамейки Подкидные мосты Баскетбольные щиты, кольца Сетка волейбольная Мячи волейбольные Мячи баскетбольные

Начальная ступень обучения ул.Октябрьская, 37, стр.2

Школьный инвентарь	Общее кол-во
Экран	9
Интерактивная доска	3
Ученические столы	154
Ученические стулья	307
Шкаф	38
Тумба	18

<u>Кабинет №1</u>	Кол-во
Жалюзи	4
Экран	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стул мягкий	1
Стол ученический	11
Стул ученический	22
Шкаф полуоткрытый	2
Шкаф платяной	1
Тумба	2
Набор школьных инструментов	1
Полочка	2
<u>Кабинет №2</u>	Кол-во
Жалюзи	4
Экран	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стул мягкий	1
Стол ученический	12
Стул ученический	24
Парта одиночная	1
Стул ученический	1
Набор школьных инструментов	1
<u>Кабинет №3</u>	Кол-во
Жалюзи	4
Экран	1
Школьная доска	1
Стол учительский	2
Стул мягкий	3
Стол ученический	12
Стул ученический	24
Шкаф полуоткрытый	2
Тумба	2
Шкаф закрытый	3
Скамейка	1
Набор школьных инструментов	1
Полочка	1
Вешалка	1
Кресло	1
<u>Кабинет №4</u>	Кол-во
Жалюзи	4
Экран	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стул мягкий	1
Стол ученический	13
Стул ученический	26
Шкаф полуоткрытый	2
Шкаф закрытый	1
Тумба	1
Набор школьных инструментов	1
Парта одноместная	1
Полочка	1

<u>Кабинет №5</u>	Кол-во
Жалюзи	4
Интерактивная доска	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стол письменный	1
Стул мягкий	1
Стол ученический	12
Стул ученический	25
Шкаф полуоткрытый	2
Тумба	3
Набор школьных инструментов	1
<u>Кабинет № 6</u>	Кол-во
Жалюзи	4
Экран	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стул мягкий	1
Стол ученический	15
Стул ученический	29
Шкаф полуоткрытый	2
Шкаф закрытый	1
Тумба	2
Набор школьных инструментов	1
Полочка	1
<u>Кабинет №7</u>	Кол-во
Жалюзи	4
Интерактивная доска	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стул мягкий	1
Стол ученический	13
Стул ученический	26
Тумба	2
Шкаф полуоткрытый	3
Набор школьных инструментов	1
Парта одиночная	1
Шахматная доска	1
Полочка	1
<u>Кабинет №8</u>	Кол-во
Гардины	3
Экран	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стул мягкий	1
Стол ученический	11
Стул ученический	23
Шкаф полуоткрытый	3
Шкаф закрытый	1
Тумба	1
Стол компьютерный	1
Набор школьных инструментов	1
Полочка	1
<u>Кабинет №9</u>	Кол-во

Гардины	4
Экран	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стул мягкий	1
Стол ученический	14
Стул ученический	30
Шкаф полуоткрытый	4
Тумба	1
Стол компьютерный	1
Бойлер на 15литров	1
Полочка	1
Набор школьных инструментов	1
<u>Кабинет №10</u>	Кол-во
Жалюзи	3
Интерактивная доска	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стул мягкий	2
Стол ученический	13
Стул ученический	26
Шкаф полуоткрытый	1
Шкаф закрытый	1
Тумба	2
Стол компьютерный	1
Набор школьных инструментов	1
<u>Кабинет №11</u>	Кол-во
Жалюзи	3
Экран	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стул мягкий	1
Стол ученический	13
Стул ученический	26
Шкаф полуоткрытый	2
Шкаф закрытый	1
Стол компьютерный	1
Бойлер на 15литров	1
Набор школьных инструментов	1
<u>Кабинет №12</u>	Кол-во
Жалюзи	5
Экран	1
Школьная доска	1
Стол учительский	1
Стул мягкий	1
Стол ученический	12
Стул ученический	24
Шкаф полуоткрытый	4
Стол компьютерный	1
Бойлер на 15литров	1
Набор школьных инструментов	1

Тумба	2
Спорт зал	Кол-во
Стул мягкий	1
Стенд	2
Кресло	1
Бойлер на 15 л.	1
Стол учительский	1
Шкаф закрытый	1
Скамейка	4
Раздевалка (спортивная)	Кол-во
Вешалка настенная	3
Бойлер на 200	1
Скамейка	3

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Перечень основного учебно-методического обеспечения
	Начальные классы	12 кабинетов начальных классов + спортивный зал
	Стенды	«Символика нашей Родины»; «Азбука безопасности»; «Информация»; «Наши достижения»; «Олимп успеха»
1.	Русский язык	Комплекты таблиц по русскому языку для 1-4 кл.; комплект пособий по обучению грамоте; динамические раздаточные пособия; кассы букв, слогов; набор цифр и знаков; методические пособия для учителя, CD (электронные приложения к учебникам)
2	Математика	комплект таблиц по математике для 1-4 кл., счетный материал, динамические раздаточные пособия, методические пособия для учителя, CD (электронные приложения к учебникам), набор шк.инструментов.
3	Окружающий мир	Гербарии; глобусы; коллекции полезных ископаемых; карты (физические, климатические, политическая); методические пособия для учителя, CD (электронные приложения к учебникам)
4	Лит.чтение	Учебно-игровое пособие «Вундеркинд»; наглядное пособие «Портреты писателей»; методические пособия для учителя, CD (электронные приложения к учебникам)
5.	Физическая культура	Информационный стенд, лыжи, ботинки лыжные, палочки лыжные. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, мячи набивные, для лапты. Скакалки, обручи гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, гимнастическое бревно, маты гимнастические, скамейки гимнастические, лесенка шведская, кольца баскетбольные, канаты, баскетбольные сетки, баскетбольные щиты, мост гимнастический, стойка и планка для прыжков в высоту, насос, мячи теннисные, пособия для учителя,

Вывод: в школе имеются все необходимые предметные кабинеты. Имеется необходимое оборудование для выполнения практической части по химии, физике, лингафонное оборудование в кабинетах иностранного языка, комплекты для робототехники для внеурочной деятельности в дошкольном, начальном и общем образовании. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Имеется оборудование для проведения государственной аттестации обучающихся (для проведения ГИА школа отнесена к ТОМ – труднодоступная отдаленная местность)

В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально-активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 – 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 – 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 (Борисова, Грудкина, Менгель, Муравьева, Ильина)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 - 60% (Борисова, Грудкина, Ильина)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 – 40% (Борисова, Ильина)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 - 60% (Грудкина, Менгель, Муравьева,)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 – 40% (Грудкина, Менгель)
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2 – 40% (Грудкина, Менгель)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 – 40% (Борисова, Менгель)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 - 40%(Борисова, Менгель)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 –100%.(Борисова, Менгель, Муравьева, Грудкина, Ильина)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 – 80%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (сетевое взаимодействие, от МКУДО «Тегульдетская СШ»
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	музыкально – спортивный зал 85 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный
2.4	Наличие музыкального зала	совмещенный

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----